

周期性合格评估参评学位点建设年度总结报告
(2023 年度)

0802 机械工程

0817 化学工程与技术

0814 土木工程

0252 应用统计

0551 翻译



广西科技大学学位授权点建设年度 总结报告

(2023 年度)

授 权 学 科	名 称：机械 工程
(类 别)	代 码：0802



2024 年 1 月 3 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、学位授权点人才培养目标和标准

（一）培养目标

本学科培养德、智、体、美、劳全面发展的机械工程学科领域科学研究、教学和工程设计的高层次人才。本学科培养的硕士研究生应掌握一门外语，能熟练阅读专业文献和撰写科技论文并具有一定的听、说能力；掌握机械工程学科的基础理论及系统的专门知识和技能，具备科学研究的基本思路、方法与实践技能，具有独立从事本学科领域科学研究工作或担负专门技术工作的能力。研究生毕业后可在高等院校、科研院所和企业中作为业务技术骨干从事教学、科学研究、技术开发和管理等工作。

（二）学位标准

1. 具有坚定正确的政治方向，学习并较好地掌握马克思主义的基本原理。树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持四项基本原则，热爱祖国；遵纪守法，品德良好，实事求是，学风严谨；具有良好的学术道德、科研精神、团队精神、创新精神和奉献精神，服从国家需要，立志为社会主义现代化建设事业服务。

2. 在本学科领域内掌握坚实的基础理论、系统的专业知识和良好的实践技能；对机械工程领域的发展现状和趋势有较好的了解，具有一定的工程研究和理论分析能力；能结合与本学科有关的实际问题进行创新设计和研究工作；具备独立从事科学研究、教学工作或担任专门技术工作的能力。

3. 较为熟练掌握一门外国语，能够熟练阅读本专业外文资料、撰写论文摘要和进行一般会话的能力。毕业后可在高等院校、科研院所和企业中作为技术骨干从事教学、科研、技术开发和经营管理等工作。

4. 硕士生答辩前至少在国内外公开出版的学术刊物上以第一作者（或导师为第一作者，硕士生为第二作者）、署名广西科技大学发

表一篇与学位论文相关的学术论文。硕士生完成所有培养环节后，学位论文送审合格者，方能申请论文答辩。硕士生的论文评阅、论文答辩、学位申请等环节按广西科技大学的有关规定执行。硕士学位论文的评审和答辩根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》进行，答辩通过者，由学院学位评定委员会审核授予硕士学位。

（三）培养方向和特色

1. 培养方向

本硕士点主要围绕车辆结构与系统动力学、新能源电池制备和智能网联电驱动与电拖动技术、智能车辆与车路协同控制系统、工程与农用机械设计协同控制技术等方面的研究工作。

（1）车辆结构与系统动力学。根据应用场景需求的不同，开展主要新能源车辆结构与动力系统、车辆零部件及整车结构设计、结构优化、轻量化、动力学特性、振动与噪声、操控稳定性和安全性等方面的研究。

（2）新能源电池制备和智能网联电驱动与电拖动技术。为提高新能源车辆的续航问题，开展基于高电导率电子级石墨烯粉体、低缺陷，厚度薄的锂离子电池研发，开展新能源车辆的驾驶室温控、电池包温控、电机控制器与电机冷却以及发动机冷却（混动车）的整车热管理系统的设计、开发与优化，提高新能源汽车的热管理性能，研究电池 SOC 估算方法以及均衡控制方法，提高新能源车辆电池包的使用寿命和续航里程。

（3）智能车辆与车路协同控制系统。基于摄像头、激光雷达、毫米波雷达等多传感信息融合的智能车辆控制算法研究，提升新能源车辆的智能化水平，在此基础上，借助新一代信息和通信技术，利用多元异构的传感器信息获取车辆周围的感知环境和动态信息，基于 5G 技术实现车内、车与车、车与路、车与人、车与服务平台的多方

位网络连接，实现车路协同控制，进一步提升车辆的驾乘安全性、自动驾驶能力和智能化水平。

(4) 工程与农用机械设计与协同控制技术。根据现代战争、智能巡检、特色农业、医疗康复等领域对智能化装备的现实需求，促进机械、车辆、力学、电子、电气、控制相关理论与技术的交叉融合，开展无人战车、矿山机械、农业机械、康复机器人等特种装备的机构设计与控制系统开发，借助新一代信息和通信技术，实现基于多传感信息融合的多机编队与协同作业控制，提升装备的智能化水平。

2. 特色

利用广西工业重镇柳州的产业优势，深化“校市相融，校企合作”的办学特色，已成为对接国内知名高校与地方企业的桥梁，夯实与广西柳工、上汽通用五菱等的合作基础，聚焦工程机械、新能源汽车、移动机器人等在机构设计、基础材料、动力学与控制等方面的需求，开展应用基础研究与校企合作，构建了与地方经济社会发展相适应、与科学研究过程相融合、与社会实践活动相结合的人才培养模式。

二、学位授权点基本条件

(一) 师资队伍情况

2023年，机械工程学科共有博士生导师6人、硕士生导师79人，均具有博士学位或副高职称以上。其中2023年新增博士研究生导师2人，硕士研究生导师8人，导师规模和结构更趋合理。研究生导师中拥有广西八桂学者、广西特聘专家、享受国务院政府特殊津贴专家、广西百人计划、广西卓越学者等省部级高层次人才10余人。2023年，“工程机械协同创新教师团队”入选广西首批黄大年式教师团队，团队成员1人入选全球前2%顶尖科学家，1人入选广西壮族自治区优秀专家，1人受聘广西柳工机械股份有限公司全球研发中心特聘专家。

(二) 科学研究情况

2023 年学位点获批国家自然科学基金项目 5 项、广西科技重大专项 5 项；到校科研经费 1300 余万元；科技成果转化 3 项，2 项科技成果已通过行业评审，分别推荐为广西科技进步奖一等奖、三等奖；教师发表 SCI/EI 收录正刊论文 78 篇，其中 ESI 高被引论文 3 篇、一区论文 8 篇（较 2022 年度增长 60%）；二区论文 16 篇（较 2022 年度增长 23%）；授权发明专利 40 件（较 2022 年度增长 167%）。

（三）教学科研支撑情况

学位点所在机械与汽车工程学院拥有“智能车辆（制造）与新能源汽车国家级现代产业学院”、“重型车辆零部件先进设计制造教育部工程研究中心”、“广西新能源汽车实验室（广西最高科研平台）”、“广西汽车零部件与整车技术重点实验室”、“广西移动机器人机构与控制技术工程研究中心”、“土方机械广西协同创新中心”、“广西工程机械低碳数智工程技术中心”、“广西高效智能网联汽车技术创新中心（2023 新增）”“广西交通运输重点实验室（2023 新增）”等省部级以上 9 个教学科研平台。与上汽通用五菱汽车股份有限公司、东风柳州汽车有限公司、广西柳工机械股份有限公司、广西汽车集团有限公司等企业合作建立了省部级研究生联合培养基地，校外实习基地和校外专业实验室。2023 年“广西科技大学—柳工研究生联合培养基地”获批广西示范性研究生联合培养基地；2023 年学校依托机械工程学科获批广西壮族自治区试点建设的卓越工程师创新研究院（培育）；2023 年围绕机械工程学科申报的“中国-东盟新能源汽车技术创新学院”入围中国-东盟技术创新学院名单。以上这些教学科研平台均有力保障了机械工程硕士学位点的建设和发展。

（四）研究生奖助体系情况

2023 年修制定《广西科技大学机械与汽车工程学院研究生评奖评优计分表》《广西科技大学研究生学业奖学金管理办法》《广西科

技大学学生特殊困难补助管理办法》等系列文件。完成 2023 年度国家奖学金评审，推荐候选人 1 名；完成 2023 年度学业奖学金评审工作（一等奖 14 人、二等奖 18 人，三等奖 47 人）；完成 2023 年度科技创新奖学金评审工作，共推荐候选人 1 名；完成 2023 年贫困研究生认定工作（A 类困难生 7 人、C 类贫困生 6 人）；完成优秀研究生、优秀研究生干部和优秀班集体推选工作（优秀研究生候选人 10 名、优秀研究生干部候选人 1 名、优秀班集体候选班级 1 个）。完成发放 2023 年国家助学金 87.18 万元，拟完成发放学业奖学金 30.7 万元。

三、人才培养情况

（一）招生选拔情况

按学校统一部署，2023 年采取线上方式开展研究生复试工作。学院制定了较为完善的复试流程、复试方案以及研究生复试名单确定原则，成立了研究生招生工作领导小组，纪委全过程进行监督，从制度上确保招生工作的公平、公正，确保了机械与汽车工程学院研究生招生工作的顺利完成。2023 年学院实际招收机械工程学科硕士研究生 53 人，新生报道率 100%。

（二）党建及思想政治教育

学院研究生教育始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，聚焦培养堪当民族复兴重任的时代新人，着力突出政治标准的首要地位，致力于将科学研究与人才培养相结合，努力打造一支政治素质过硬、协同创新协同育人的教师队伍。

研究生课程实现课程思政在教育教学中的全覆盖，实现将党支部建立在科研团队上，成立智能制造科研团队党支部，由学院领导担任研究生党支部书记，狠抓研究生党员思想工作；利用“天工讲堂”特色学术交流平台，邀请广西首个“大国工匠”郑志明校友传授经验，增强工匠意识。导师队伍中 10 人获评“广西高校优秀共产党员”及

“党员示范岗”，为人师表，为研究生树立了良好的典范。每学期召开研究生主题党日活动，打卡党风廉政教育基地和主题展馆，提高了研究生党员的政治理论水平和“科技报国”信念。

在思政教育与价值引领方面，完成涵盖意识形态教育、民族宗教政策宣传教育、普法教育、心理健康教育、防艾宣传教育、安全教育、研究生教育管理文件宣介、科学道德与学术规范、生涯规划发展、劳动教育、学风建设和班级管理为期 2 周的研究生新生入学教育，开展民族宗教政策法规学习宣传教育活动 2 次，开展“防治艾滋病”“防溺水”专题课各 1 次，组织“意识形态”等主题学习活动 1 次，组织研究生学风建设主题班会 1 次，组织四六级和期末诚信考试主题班会 1 次。建立特殊台账，施行 1 人 1 档，每月进行外出科研实习异常等安稳排查。在班团建设和日常事务管理方面，构建以学院领导、辅导员和班主任指导、班委负责、宿舍长配合、学生参与的五位一体学生管理机制。组织多场合学生谈心谈话 32 次，组织学院全体研究生班委工作布置、日常事务管理技巧培训 4 次。

（三）课程教学和实践教学情况

为培养德、智、体、美、劳全面发展的机械工程学科领域科学研究、教学和工程设计的高层次人才，立足“校市相融，校企合作”的办学方针，以服务广西创新驱动发展战略为主要推动力，依托所处地域经济优势和机械工程学科的优势，我校通过不断探索人才培养的新途径，以达到提升人才培养质量。相关教学工作严格依照相关规定开展。课程设置合理，教师队伍素质高、业务能力水平强，教学管理到位。通过努力，顺利完成了 2023 年各项教学工作，教学秩序、教学效果良好。2023 年《机械振动》研究生课程获校级研究生课程思政示范课程立项；2023 年《交通运输专业研究生课程教学团队》获校级研究生课程思政示范基层教学组织立项；2023 年高等教育(研究生)

校级研究生教学成果等次获一等奖 1 项，并同时获高等教育(研究生)教学成果奖培育资助经费 1 万元。

本学位点硕士生答辩前应修满的学分总数为 30 学分，其中学位课 16 学分（包含学位公共课 6 学分，学位基础课 6 学分，学位专业课 4 学分），非学位课 8 学分，实践环节 6 学分。

为保证研究生课程教学质量，在课程教师的遴选方面严格执行学校相关规定要求，拟任课的教师需填写《广西科技大学硕士研究生课程任课教师基本情况表》，学院学术委员会认真复核教师填写的信息，并就其与申请任教课程是否适应提出意见，报研究生处审批。任课教师中，均具有正高职称或博士学位，一般都是研究生导师。

教学文件归档规范，完整。规定任课教师在考试结束一周内，将签字后的研究生考试成绩单，考试命题及成绩分析表和课程教学总结，评阅完的试卷（包括试题、参考答案、成绩单、考试命题及成绩分析表等）提交我院审核签字后，部分相关材料按要求及时送交研究生处存档。

机械工程学科与广西柳工机械股份有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、东风柳汽、广西汽车集团等众多大型企业建立研究生联合培养基地，开展研究生联合培养工作，在校企联合培养硕士研究生方面积累了丰富的经验。本学科硕士研究生的培养方式采用理论学习、科学研究与工程实践相结合进行，实行“导师负责制”，鼓励“产学研”联合培养，在校内修读课程学分后，鼓励硕士生到“产学研”研究生联合培养基地开展科学研究并完成学位论文。丰富研究生联合培养形式，畅通校企人才联合培养渠道，构建以科研项目为载体，以解决企业实际工程问题为目标的研究生联合培养机制，实现科学研究、人才培养双提高、双促进。以赛促训，推动研究生创新实践能力发展，2023 年本学位点研究生在学科竞赛方面，获得国家级奖励 9

项，获得省部级奖励 34 项，其中研究生在中国国际“互联网+”创新创业大赛广西赛区总决赛中获 7 金 2 银佳绩，3 个项目入围国赛并获铜奖。

（四）学术训练和学术交流情况

努力打造“天工讲堂”学术交流特色平台，激发研究生的科研内生动力，2023 年先后举办 33 场研究生学术论坛系列活动，邀请了多名科研能力较强的导师走进“天工讲堂”，引导研究生树立科学思维，拓宽学术视野，激发科研兴趣。2023 年本学位点 10 余名研究生参加国内外学术会议与交流工作。

（五）培养过程质量保证机制

根据研究生培养需要，制定并完善了《广西科技大学机械工程学科硕士学位授予标准》《广西科技大学机械与汽车工程学院研究生评奖评优计分表》等制度文件。学院结合实际构建以学科竞赛为抓手、以日常教育为主导、以学业评价标准为导向的研究生培养管理机制。先后召开以学院研究生工作者、导师和学生代表为主的思政教育座谈会 6 次、学科竞赛认定征集会 2 次、学院研究生奖助学金评审细则讨论会 2 次，修订《学院研究生学科竞赛立项认定表》《2023 年研究生奖助学金计分办法》。把以学科竞赛、论文和专利等为代表的科研成果，学院文体活动和通报处分等学生表现分别纳入研究生不同种类奖助学金评价范围内，有效激励了学生参与学科竞赛和文体活动的积极性，基本实现加快研究生教育规范进程目标和任务。

（六）学风建设情况

学院重视研究生教育学风建设工作，打造了以学院分管领导、辅导员、班主任、导师、学生干部协调一致的工作队伍。采取多样化措施，杜绝各种违纪行为。任课教师、班级干部经常进行不定期上课出勤情况检查，并把考勤情况及时上报辅导员，对不按规定上课的学生

视情况给与相关处罚。充分发挥导师的研究生教育第一责任人作用，及时与导师进行互动交流，对出现的问题与导师共同协调解决。2023年本学位点开展了6次有关科学道德和学术规范教育方面课程及报告会，30余名研究生导师开展学术讲座，为研究生提供学术交流机会，激发研究生的创新潜能和研究兴趣，从而营造和谐师生关系。

（七）就业发展情况

扎实推进就业工作。深入开展访企拓岗促就业专项行动，2023年，学院领导先后带队到深圳飞荣达、大疆百旺、广西玉柴、广西汽车集团、柳州沪信汽车等50多家企业开展走访，共为毕业生提供就业岗位450余个；切实推进全过程就业育人，引导学生积极主动开展自我探索，树立正确的就业观，学院举办“逐梦生涯、遇见未来”首届大学生生涯体验周活动。2023年机械工程学科研究生毕业生共52人，51人就业（含8人升学读博），毕业去向落实率达到98.1%，月度平均岗位薪酬达到8362元。

（八）导师指导和师德师风建设情况

2023年本学位点导师均能认真履行导师职责，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，在学习、学术研究、心理健康等方面全方位开展指导工作，保证最长每2周听取研究生汇报1次，基本做到每周例会，每周听1次汇报。对于学生日常出现的各种疑难问题，能够采用微信、QQ、邮件等形式及时予以解惑或解决。本学位点已经形成了比较良好的学术氛围。对于导师日常指导情况，学院也会采用座谈交流等形式分别于导师、研究生进行沟通，关心、关注导师指导效果，以促进硕士研究生教育质量的不断提高。在师德师风建设方面，采取导师自评、教授委员会集体评议的形式每年度进行1次导师立德树人考核与评价，未出现师德师风问题。

四、服务贡献情况

2023 年度，机械工程学科立足于服务地方经济社会发展，面向汽车、机械等重点行业和高端装备制造、新材料等战略性新兴产业，贯彻学校质量立校、人才强校、文化兴校、开放办校发展战略，以加强内涵建设提升办学水平，深化产教融合推进协同育人，服务地方经济社会高质量发展为重要任务。重视和继续加强与柳工、东风柳汽、广西汽车集团、上汽通用五菱等龙头企业的合作，在服务地方产业高质量发展方面作出了自己的贡献。2023 年推荐机械工程学科 5 名博士教师在企业挂职或开展博士后工作，选送 20 余名研究生进入企业围绕工程问题开展论文研究工作；2023 年校企联合申报并获得推荐广西科学技术进步奖获一等奖、三等奖各 1 项。2023 年，机械工程学科博士团队成员参与制定国内团体标准“非道路车辆滚筒式铰接机构（T/CAMS 161-2023）”和“农林拖拉机和机械双向驾驶装置技术要求（T/NJ 1361-2023）”，为地方装备制造业的高质量发展提供重要的助力，推动行业的技术进步和创新发展的。

五、亮点特色、不足与改进

（一）亮点特色

1. 落实立德树人根本任务，强化课程思政建设，增强专业课的思想性；重视红色教育，厚植研究生家国情怀

将党支部建立在科研团队上，成立智能制造科研团队党支部，由学院院长担任党支部书记抓研究生党员思想工作；利用“天工讲堂”特色学术交流平台，邀请广西首个“大国工匠”郑志明校友传授经验，增强工匠意识。导师队伍中 10 人获评“广西高校优秀共产党员”及“党员示范岗”，为人师表，为研究生树立了良好的典范。每学期召开研究生主题党日活动，打卡党风廉政教育基地和主题展馆，提高了研究生党员的政治理论水平和“科技报国”信念。

2. 构建校企深度协同育人协同创新机制，形成“专业+产业，学者+专家，科学+工程”研究生教育模式

依托柳州市工程机械、汽车产业优势，校企协同实现“四个共同”：一是共同制订研究生培养方案，实现人才培养规划与产业需求深度融合；二是共同组建教学科研团队，选送博士教师到企业挂职或做博士后研究，选拔企业优秀专家担任兼职研究生导师和实践导师；三是共同建设研究生联合培养基地、卓越工程师创新研究院、中国-东盟技术创新学院；四是与本地企业共同创建6个省部级科技创新平台，为本专业研究生培养奠定了坚实的平台基础。导师带头深入工程一线开展科研合作，带领研究生进入龙头企业围绕工程问题开展论文研究工作。在长期校企协同育人过程中，实现了研究生“四题”特色：即“行业企业出题、学院审题、学生选题、联合解题”。通过推动“四题”工作，深度培养了研究生解决复杂工程问题的能力。

3. 重视以赛促研，培养研究生创新意识与团队协作能力

本学位点把开展新时代大学生创新创业教育摆在重要位置，培养研究生创新精神、创业意识与创新创业能力和实践本领的重要途径。通过以赛促研训练研究生面对竞赛时各种挑战和问题，培养敢于创新的勇气和能力，有助于研究生在学术研究中提出新的观点和方法，推动学科的发展。2023年本学位点研究生新组建的FSAE无人驾驶车队首次参加全国比赛并获得三等奖成绩。

(二) 不足与改进

1. 加强学科层面的顶层设计，进一步完善研究生培养体系

面向工程机械、汽车“新四化”发展趋势对创新型、应用型人才的需求，以强化学生职业胜任能力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，重构本学科办学定位和人才培养目标。狠抓研究生培养过程考核，加强教学质量监督、培养过程监管、培养效

果阶段性评价工作，实施研究生学位论文预警和退出机制。

2. 加强校企协同育人内涵建设,构建多维度多主体育人共赢模式

进一步加强与广西柳工机械股份有限公司、东风柳州汽车有限公司等本地龙头企业之间的合作深度，大力推动科教融合产教融合，及时将产业研究成果引入教学过程，促进科学研究与人才培养积极互动。推动创新创业教育与专业教育紧密融合。充分利用本地龙头企业资源，共同开发创新创业课程和教学内容，形成多维度协同、多主体育人的良好局面。

广西科技大学学位授权点建设年度 总结报告

(2023 年度)

授 权 学 科 | 名 称：化学工程与技术
(类 别) | 代 码：0817



2024 年 1 月 7 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、学位授权点人才培养目标和标准

（一）培养目标

培养适应新时代社会主义经济社会发展需要，德智体全面发展，掌握化学工程与技术学科的基础理论、专业知识和实验技能，具备熟练运用相关实验和分析方法研究解决化学工程与技术问题的能力，以及在实践中发现问题、提炼科学问题的能力，具有良好的职业操守、严谨求实、勇于探索、敢于创新的科学态度和国际视野，有较强的继续学习能力和一定的研发能力，身心健康、综合素质高、适应能力强，具有较强创新意识和实践能力的高层次专门人才。

（二）学位标准

全日制硕士研究生学制3年，学习年限不超过5年（含休学和保留学籍）。硕士研究生应在规定的学习年限内完成学业，其中课程学习时间1年，正式开题报告通过后的学位论文工作时间不少于1年。在获得硕士学位时，必须完成以下学习任务或要求：

1. 完成课程学习，取得规定的学分，成绩符合学位授予的要求，通过学分审核。

2. 完成学位论文选题，通过开题答辩，通过中期考核。

3. 完成学位论文研究，完成学术活动、实践训练等必修环节，通过学位论文盲评、资格审查，通过学位论文答辩。

4. 取得的学术成果要求：本学位点硕士学位申请者在规定学习年限内，必须至少在国内外公开出版的学术刊物上发表1篇与学位论文相关的学术研究论文（不含综述类论文），或获得授权一项与学位论文有关的发明专利。该学术论文的作者（或发明专利的发明人）中必须有导师的名字、广西科技大学必须为第一单位（或第一专利权人），同时以第一作者（导师作为通讯作者）或第二作者（导师为第一作者）在国内外公开出版的学术刊物（增刊除外）上发表（或已录用）1篇

及以上学术论文。

（三）培养方向和特色

1. 化工分离与检测技术

本方向主要开展化工分离与检测技术的研究及应用，包括絮凝、气浮、吸附、聚结过滤、结晶、固相萃取、分子印迹、色谱、生物识别等分离技术的研究及应用；功能分离材料设计、制备及构效关系研究及应用；天然或复杂体系组分的分离、纯化、鉴定（检测）；表面增强拉曼光谱、过程光谱分析技术、电化学检测技术、荧光量子点、食品与药物分析技术、现代分析仪器等研究及应用。

2. 化工过程强化

本方向主要针对化工过程强化理论及应用、过程装置设计和优化开展基础和应用基础研究。目前在水力空化强化多糖及蛋白质改性、蔗糖汁澄清过程中硫熏中和反应及强化分离、基于主动强化（磁场、电场）和被动强化技术的换热器开发、水力空化对生物大分子改性及其调控、化工换热器及储能装备的强化、膜分离强化技术等方面开展研究工作。

3. 特色资源生物化工

本方向基于广西甘蔗、木薯、水果、糯米、中草药等特色生物质资源的原材料优势，利用微生物、基因工程、细胞工程、代谢控制发酵、食品工程等技术开展特色资源生物化工领域的基础和应用研究。重点聚焦在新型食品酶制剂开发、功能性化物的生物合成、发酵菌种选育及发酵工艺优化、特色活性物质的分子功能及其在医药领域的应用等方面开展研究工作。

4. 功能材料的设计与合成

本方向运用分子设计理论、化学研究方法及现代表征技术，开展无机、有机及无机-有机复合功能材料的设计合成、表面修饰、结构

性能表征及应用研究，主要在低维无机纳米晶、高性能电极材料、静电胶黏剂、高分子导电材料、无机超细粉体、超细金属粉体、新型无机-有机复合材料等方面开展研究工作。

二、学位授权点基本条件

(一) 师资队伍情况

本学位授权点 2023 年引进博士研究生导师 1 人，新增硕士研究生导师 2 人。目前化学工程与技术学科拥有博士研究生导师 5 人、硕士研究生导师 64 人，其中教授 20 人、副教授 29 人，具有博士学位 55 人，具有海外经历教师 11 人，广西新世纪十百千人才工程第二层次人选 2 人，广西高校百名中青年学科带头人 2 人，广西高校优秀人才 4 人。

表 1.专任教师基本情况

专业技术服务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	20	0	0	6	4	7	3	0	15	5
副高级	29	9	10	8	2	0	0	0	25	4
中级	14	10	4	0	0	0	0	0	14	0
其他	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
合计	64	20	14	14	6	7	3	0	55	9

学科方向带头人简介：

李利军，博士，二级教授，博士生导师，广西糖资源绿色加工重点实验室主任，广西一流学科“化学工程与技术”学术带头人，广西生物化工特色优势重点学科带头人，蔗糖产业省部共建协同创新中心绿色制糖工艺与技术方向首席专家，广西理化检验联合会名誉理事长。主要从事化工分离与检测技术的研究与教学工作。先后主持完成国家自然科学基金项目 3 项、科技部科技人员服务企业行动计划项目 1 项、以技术负责人身份承担完成国家科技型中小企业创新基金项目 2 项、主持完成广西科技开发重大专项及广西自然科学基金等项目 8

项；主持在研的纵横向课题多项；SCI 或 EI 收录论文 50 多篇；获授权发明专利 18 件；获广西科技进步二等奖 2 项、广西科技进步三等奖 2 项。先后主讲《物理化学》、《现代分析技术》等本科及研究生课程。

黄永春，男，博士，二级教授，博士生导师，广西科技大学化学工程与技术广西一流学科带头人，广西柳州螺蛳粉工程技术研究中心主任，第十二届广西青年科技奖获得者，第一批广西高校卓越学者，广西第十八批“新世纪十百千人才工程”第二层次人选。主要从事糖资源加工及过程强化方面的研究，近年来，先后主持国家自然科学基金项目 2 项、广西科技厅项目等 10 余项，发表 SCI 或 EI 收录论文 30 余篇，其中一区 8 篇；作为第一完成人获得广西科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获授权发明专利 30 余件。主讲化学工程与技术学科硕士研究生学位课程《分离工程》、选修课程《碳水化合物化学》、《化工流体力学》，主讲学工程与工艺专业本科生课程《化工分离工程》、食品科学与工程本科课程《制糖工艺学导论》等。

李军生，男，博士，二级教授，博士研究生导师。“生物化工”广西优势特色重点学科学术带头人，“化学工程与技术”广西一流（培育）学科学术带头人，“化学工程与技术”博士学位授权点建设学科学术带头人，广西高校百名中青年学科带头人。主持完成国家 863 计划项目、国家自然科学基金地区基金项目、国家科技型中小企业技术创新基金项目、广西科学研究与技术开发项目各 1 项，广西自然科学基金项目 3 项。主持在研国家自然科学基金地区基金项目 2 项、广西区自然科学基金重点项目 1 项。此外以技术负责人身份参加并完成国家农业科技成果转化资金项目 1 项，广西科学研究与技术开发项目 4 项，广西自然科学基金项目 2 项。以第一完成人获得广西高校自治区级教学

成果奖一等奖 1 项、广西技术发明奖三等奖 2 项,以第二完成人获得柳州市技术发明奖二等奖、柳州市科技进步奖二等奖各 1 项。出版学术专著 1 部,获授权发明专利 10 项,发表学术论文 160 余篇,其中,SCI 收录 26 篇, EI 收录 8 篇。

姚志湘,博士,博士后,教授,硕士生导师,中国仪器仪表学会近红外光谱分会理事;广西食品安全标准评审委员会委员。主要从事化学工程与技术教学、科研、技术开发及服务,研究领域为过程分析技术、化学计量学、微型光谱系统的研发与设计、光谱信号处理技术等。在精细化学品合成、糖资源加工、制药和制剂生产、环境实时监测、食品和化妆品添加剂快检等过程和原位分析领域开展工作。先后主持中国博士后基金、广西自然科学基金、广西科技计划等各级项目研究,主要参与国家自然科学基金、广西自然科学基金等项目研究。发表相关论文 50 余篇,其中 SCI 收录 11 篇、EI 收录 7 篇,出版译著 2 部,出版教材 2 部。获得发明专利授权 53 项,完成发明专利实施转让 21 项。获中国仪器仪表学会科技进步二等奖 1 项(排名第二)。主讲《反应工程》、《化工热力学 II》、《化工系统工程》等 4 门硕士研究生课程。

易弋,博士,教授,硕士研究生导师,柳州市第十二批拔尖人才,广西柳州水生动物疫病监测区域中心主任。主要从事微生物学领域的教学、研究工作,先后主持和参与了省部级以上科研项目 10 余项,其中,主持国家自然科学基金项目 1 项,广西科学基金项目 4 项,柳州市科技开发计划课题 2 项,广西教育厅科研项目 1 项;发表学术论文 40 余篇,其中 SCI 收录 5 篇;获授权发明专利 8 项;获柳州市科技进步奖二等奖 1 项,广西农牧渔业丰收奖 2 项。主讲《生物工程原理》、《基因工程原理》2 门硕士研究生课程。

(二) 科学研究情况

1. 学生科学研究情况

2023 年广西研究生创新项目结题 5 项，其中优秀 1 项；立项研究生教育创新计划项目 8 项，其中区级项目 2 项，校级项目 6 项。2023 届研究生共发表论文 63 篇，其中：正刊 SCI 23 篇；正刊 EI 6 篇；国内核心 22 篇；普刊 12 篇。5 篇研究生毕业论文获评为 2023 年度校级优秀硕士学位论文。

组织研究生参加学科竞赛 15 项（国家级 2 项、区级 8 项、校级 5 项），并取得佳绩。获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项，省部级铜奖 1 项，校级一等奖 1 项，校级三等奖 1 项；“东进杯”第十五届中国高校纺织品设计大赛省部级一等级 1 项；第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛省部级三等奖 1 项；第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛校级三等奖 1 项，第二十届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖；外研社英语阅读大赛广西赛区省部级优秀奖 4 项、校级二等奖 1 项，校级优秀奖 1 项。

表 2. 2023 年研究生创新项目结题名单

序号	项目名称	项目编号	项目组负责人	专业班级	项目组成员	立项年度	结题情况
1	蒲公英状 Fe/Fe ₂ O ₃ /HCPpy 基传感器高选择性检测尿酸	GKYC202231	周萌琳	化工研 2020	徐紫薇	2022	优秀
2	ZnO 纳米复合材料荧光性能及其应用	YCSW2022447	崔美佳	化工研 2020	张国强 陈绮莹	2022	合格
3	广西苗族服装结构优化研究	GKYC202130	陈颖平	纺工研 2020	张研 苏莹 徐海鹏 刘燕	2021	合格
4	基于单宁酸改性的亲/疏水材料制备及性能研究	GKYC202235	段茹雪	纺工研 2020	贾浩宇 张金玉 黄双	2022	合格
5	基于机器视觉的蚕茧疵病检测优化研究	YCSW2022442	郑祚福	纺工研 2020	朱梦琦 赵心雨 张研 陈玉梅	2022	合格

表 3. 2023 届硕士研究生发表论文清单

序号	论文题目	作者	发表刊物 或会议名称	类别
1	Hematite nanoparticle decorated MIL-100 for the highly selective and sensitive electrochemical detection of trace-level paraquat in milk and honey	周萌琳	Sensors and Actuators B: Chemical	SCI 一区
2	Effects of hydrodynamic cavitation at different pH values on the physicochemical properties and aggregation behavior of soybean glycinin	侯玉澄	LWT-Food Science and Technology	SCI 一区
3	Preparation of highly condensed porous carbon used in EDLCs with high voltage and high volumetric energy density	李旭光	Diamond & Related Materials	SCI 一区
4	Study on antibacterial mechanism of electron beam radiation on <i>Aspergillus flavus</i>	范淋淋	Food Bioscience	SCI 二区
5	Preparation of 3D nano silver trees/sea urchin-like gold and SERS detection of uric acid	林鑫	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	SCI 二区
6	Palladium-Catalyzed Tandem Cyclization of 2-(2-Ethynylphenyl)acetonitriles and Isocyanides: Access to Indeno[2,1-b]pyrroles	林惠舒	Advanced Synthesis & Catalysis	SCI 二区
7	Design, Synthesis, Crystal Structure and DFT Analysis of 1-(1,2,2-Triphenylvinyl)-1H-indoles with Aggregation-Induced Emission Property	林惠舒	Journal of Molecular Structure	SCI 二区
8	A novel colorimetric and ratiometric fluorescent probe for detection of Cu ²⁺ with large stokes shift in complete aqueous solution	姚文琴	Journal of Molecular Structure	SCI 二区
9	Sensitive and selective electrochemical determination of uric acid in urine based on ultras-small iron oxide nanoparticles decorated urchin-like nitrogen-doped carbon	周萌琳	Colloids and Surfaces B: Biointerfaces	SCI 二区
10	Ultrasensitive SERS substrate for label-free therapeutic drug monitoring of chlorpromazine hydrochloride and aminophylline in human serum	陈瑞珏	Analytical and bioanalytical chemistry	SCI 二区

11	Study on the Mechanism of Phenylacetaldehyde Formation in a Chinese Water Chestnut-Based Medium during the Steaming Process	林亚南	Foods	SCI 二区
12	Preparation of highly condensed porous carbon used in EDLCs with high voltage and high volumetric energy density	李旭光	Diamond & Related Materials	SCI 二区
13	Effects of hydrodynamic cavitation on physicochemical structure and emulsifying properties of tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) myofibrillar protein	侯玉澄	Frontiers in Nutrition	SCI 二区
14	A High-Throughput Screening Procedure (Py-Fe ³⁺) for Enhancing Ethanol Production by <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Using ARTP Random Mutagenesis	汪维洋	process	SCI 三区
15	Catalytic performance of HPW/TiO ₂ -SnO ₂ -ZrO ₂ in soybean oil epoxidation under hydrodynamic cavitation	莫斯敏	Journal of Porous Materials	SCI 四区
16	Volatile organic components detection with SPME/GC-MS technology in various ripening banana peels	周传悦	Journal of Food Measurement and Characterization	SCI 三区
17	Construction of a Carcinoembryonic Antigen Surface-Enhanced Raman Spectroscopy (SERS) Aptamer Sensor Based on the Silver Nanorod Array Chip	李睿	Applied Spectroscopy	SCI 三区
18	Bowl-shaped hollow N-doped carbon as an electrochemical platform for the highly selective and sensitive electrochemical detection of isoprenaline in pharmaceutical injection	周萌琳	Electroanalysis	SCI 三区
19	Nitric oxide alleviates chilling injury in cucumber (<i>Cucumis sativus</i> L.) fruit by regulating membrane lipid and energy metabolism	卢晓婷	International Journal of Food Properties	SCI 三区
20	Prediction of banana quality during storage by brown area	周传悦	Acta Alimentaria	SCI 四区
21	Establishment of SYBR Green I Real-Time PCR for Detection of <i>Streptococcus agalactiae</i> in Aquaculture Waters	马振花	Journal of Applied Ichthyology	SCI 四区

22	Water extract from Ligusticum chuanxiong delays the aging of Saccharomyces cerevisiae via improving antioxidant activity	严寅琿	Heliyon	SCI 四区
23	Ni ²⁺ -doped ZnMn ₂ O ₄ with enhanced electrochemical performance as cathode material for aqueous zinc-ion batteries	朱 琪	Journal of Solid State Electrochemistry	SCI 四区
24	表面增强拉曼散射技术在快速检测预包装表面增强拉曼散射技术在快速检测预包装干米粉中乙二胺四乙酸二钠的应用	陈绮莹	食品科学	EI
25	超疏水性三维银纳米树 SERS 基底的制备及阿奇霉素的检测	林 鑫	分析试验室	EI
26	茉莉酸甲酯处理对采后龙眼果皮褐变的影响	薛鹏宇	食品科学	EI
27	基于 DNA 杂交指示剂和银纳米棒阵列芯片构建氯霉素 SERS 适配体传感器的研究	郭贺媛 熙	光谱学与光谱分析	EI
28	ZnO 纳米复合材料荧光性能及其应用	崔美佳	发光学报	EI
29	中村芽胞杆菌壳聚糖酶在大肠杆菌中重组表达及酶学性质	严寅琿	中国食品学报	EI
30	负载型磷钨酸催化剂催化大豆油环氧化的性能研究	莫斯敏	中国粮油学报	中文核心
31	外源赤霉素处理对采后香蕉生理生化的影响	周传悦	中国南方果树	中文核心
32	除锰细菌的分离鉴定及其固定化除锰研究	尹思雨	工业水处理	中文核心
33	4 株耐酸锰氧化菌的分离鉴定及性能测定	尹思雨	环境科学与技术	中文核心
34	不同淀粉对大豆分离蛋白流变学及钙促凝胶特性的影响	雷仪灿	中国调味品	中文核心
35	基于百香果壳的荧光碳量子点的制备及对铁离子的检测	丁 立	现代化工	中文核心
36	龙眼果肉自溶研究进展	薛鹏宇	食品与发酵工业	中文核心
37	基于离体模型研究推测荸荠蒸制中 LPC(18:1)和 LPE(18:1)形成壬醛和癸醛的机制	罗秀娟	食品工业科技	中文核心
38	氨基功能化 Fe ₃ O ₄ -SiO ₂ 磁性复合材料的制备以及对芦的吸附性能探究	柳 枫	现代化工	中文核心

39	甘蔗渣固定化酵母酿造百香果果酒的研究	虞珂娜	中国酿造	中文核心
40	月柿果片不同部位酚类及褐变酶活性分布特征	吴婷婷	食品研究与开发	中文核心
41	月柿果片不同部位主要化学成分分布特征	王春婷	食品研究与开发	中文核心
42	黄瓜果实冷害的发生机制与控制技术研究进展	卢晓婷	江苏农业科学	中文核心
43	黄瓜低温胁迫响应基因 WRKY51 的生物信息学及表达分析	卢晓婷	分子植物育种	中文核心
44	静电纺聚丙烯腈/聚苯胺复合材料的制备及电化学发光检测阿奇霉素	王童飞	分析科学学报	中文核心
45	高速剪切-反相细乳液法制备负载氯沙坦淀粉纳米粒	段超	食品与机械	中文核心
46	MXenes/聚合物复合材料在超级电容器中的研究进展	阳文娟	化工新型材料	中文核心
47	水热法制备 3D 结构 NiCoCH/PPy/NF 复合电极材料及电化学性能研究	阳文娟	化学研究与应用	中文核心
48	荸荠淀粉分支酶 CwSBEII 基因的克隆及其表达分析	赵若男	福建农业学报	中文核心
49	荸荠 CwSSI 基因克隆及其在球茎膨大过程中的表达分析	赵若男	分子植物育种	中文核心
50	荸荠球茎膨大相关基因 COL5 的克隆及表达分析	赵若男	热带作物学报	中文核心
51	低温贮藏过程中水牛肉蛋白质的变化	丘静	食品与机械	中文核心
52	超声降解悬浮体系中壳聚糖影响研究	陈丽珊	广西科技大学学报	普刊
53	通过表面疏水性评价受结构变化影响的大豆蛋白分离物的表面活性变化	涂晶磊	南方能源观察	普刊
54	1,7-庚二酸二甲酯的合成及抗氧化活性研究	林惠舒	广西科技大学学报	普刊
55	高产漆酶菌株 <i>Irpex lacteus</i> TY-3 的分离鉴定及酶学性质研究	马振花	化工管理	普刊
56	壳聚糖添加量对大米淀粉老化的影响	王昊翊	广西科技大学学报	普刊
57	酶法催化合成乙二醇硬脂酸酯工艺优化	姚新卯	广西科技大学学报	普刊
58	一种固体螺杆清洗剂的制备与性能研究	贾浩宇	轻工科技	普刊

59	恭城月柿多酚氧化酶特性研究	吴婷婷	食品工业	普刊
60	油茶果壳半纤维素降解菌的筛选与鉴定	龚杨轩	轻工科技	普刊
61	红外光谱结合角度转换法快速分析乙酰二茂铁	刘子安	化学分析计量	普刊
62	超声波联合木瓜蛋白酶降解壳聚糖的工艺研究	杨庆红	广西科技大学学报	普刊
63	金鸡胶囊治疗盆腔炎的活性成分和作用机制预测	王严严	中医药临床杂志	普刊

2. 教师科研情况

2023 年，学院获国家自然科学基金地区基金项目立项 4 项，立项经费共 128 万元；获广西中央引导地方科技发展专项项目立项 1 项，立项经费共 20 万元；获广西重点研发计划 5 项，应到校经费共 103 万元；获广西自然科学基金项目 5 项，其中面上项目 3 项，青年基金项目 2 项，立项经费共 46 万元；获广西人才专项 1 项，立项经费共 10 万元；获广西教育厅项目 3 项，立项经费共 9 万元；其余纵向立项经费共 61.5 万元；横向项目立项 15 项，横向立项总经费共 806.9745 万元。2023 年立项科研经费共 1184.4745 万元。共完成成果转化 11 项，实现成果转化经费 70.4 万元，其中重大成果转化 1 项，专利转让 10 项。

表 4. 2023 年项目立项清单

序号	项目类别	项目名称	负责人	项目来源	合同总经费(万元)
1	纵向项目	电场协同拓扑分形翅片强化固液相变过程的电热对流传递机理研究	洪宇翔	国家自然科学基金-地区基金	32
2	纵向项目	水力空化介导多酚-大豆蛋白共价复合纳米粒的形成及抗氧化型乳液递送体系构建	任仙娥	国家自然科学基金-地区基金	32
3	纵向项目	干米粉加工过程中淀粉凝胶结构的有序化演变及米粉品质调控	刘容	国家自然科学基金-地区基金	32

4	纵向项目	水力空化强化下多相酸催化油脂环氧化过程的机制研究	程谦伟	国家自然科学基金-地区基金	32
5	纵向项目	高品质氯化石蜡绿色生产关键技术的研发及工业化应用研究	黄文艺	广西重点研发计划	50
6	纵向项目	微型汽车 NVH 系列产品的关键技术研究及产业化	左华江	广西重点研发计划	80
7	纵向项目	聚丙烯成膜制备阻燃编织袋材料的技术研发	姬长春	广西重点研发计划	80
8	纵向项目	环保型缓凝高效减水剂在水泥电线杆中的产业化应用研究	陆瑶	广西重点研发计划	90
9	纵向项目	高性能支化 MPR 丙烯酸发动机全能型涂料研发与应用	曲德智	广西重点研发计划	80
10	纵向项目	二氧化碳捕集金属-有机-无机介孔材料的制备及其构效关系研究	姬长春	广西中央引导地方科技发展专项	20
11	纵向项目	新型[N, P]双齿咪唑-磷镍配合物的合成及高分子量功能化聚烯烃的制备	李彦青	广西科技基地和人才专项	10
12	纵向项目	华癸根瘤菌甲硫氨酸亚砷还原酶在共生固氮中抵抗氧化压力的作用机制研究	侣再勇	面上项目	10
13	纵向项目	水系锌离子电池锰氧化物正极材料掺杂和表面调控方法及相关机理研究	秦利平	面上项目	10
14	纵向项目	基于机械活化改性淀粉的 RS3 和 RS5 双抗性淀粉体系构建	刘容	面上项目	10
15	纵向项目	构建高效钙钛矿/金属硫化物异质结光催化剂用于光催化生物质转化研究	江勇	青年科学基金项目	8
16	纵向项目	环境敏感型壳聚糖基吸附剂的构建及中药纯化机制	唐湘毅	青年科学基金项目	8
17	纵向项目	动力电池热管理复合相变材料制备及传热强化机理研究	蒙晓玲	广西教育厅	3
18	纵向项目	海鸭蛋黄在高盐水相中脂蛋白凝胶化形成机制的研究	程缘	广西教育厅	3
19	纵向项目	基于肠道菌群和代谢组学研究酸笋对肠道免疫功能的影响	田艳	广西教育厅	3
20	纵向项目	亲水聚四氟乙烯中空纤维膜的研发与应用示范	余慧群	南宁市科技局-中央引导地方专项	300
21	纵向项目	绿色精纯锰系铁合金新材料升级改造技术应用与产业化	谢清若	来宾市科技局	6

22	纵向项目	基于肠道菌群和代谢组学研究粤北酸笋对肠道免疫功能的影响	田艳	广东省粤北食药资源利用与保护重点实验室	10
23	纵向项目	电子鼻结合 HS-SPME-GC-MS 分析辐照对甲鱼预制菜挥发性风味成分的影响	陆瑶	肉类加工四川省重点实验室（成都大学）	0.5
24	纵向项目	物联网智能安全用电系统研究	曲德智	博士挂职驻柳企业软课题	2
25	横向项目	冷吃柳州螺蛳粉产业化研究	程昊	广西美吉食品科技有限责任公司	20
26	横向项目	“绿色高效水泥减水剂工业化应用研究”项目合作协议	黄文艺	南宁兴典混凝土有限责任公司	1
27	横向项目	2023 淡水养殖鱼虾重要疾病监测	赵早亚	广西壮族自治区水产技术推广站	18
28	横向项目	广西特色高档丝绸礼品的开发	蒋芳	柳州五菱新事业发展有限责任公司	6.3
29	福向项目	棉籽蛋白、羊毛角蛋白及阳离子蚕丝蛋白制备工艺研究	李彦青	广东丝美芳华生物科技有限公司	2.5
30	横向项目	预包装螺蛳粉专用半干粉高效生产与品质提升关键技术研究	程昊	广西美哆哆食品生产有限公司	5
31	横向项目	“新型全生态米粉”项目合作协议	程昊	柳州市米立方农业科技有限公司	10
32	横向项目	“低热量”系列食品的开发与产业化推广	程昊	深圳市清璞供应链管理有限公司	20
33	横向项目	柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设（柳州市卫生健康委员会部分）技术服务	程昊	柳州市冠虹科技有限公司	24
34	横向项目	“螺蛳粉风味预包装‘合方鲫’鱼汤粉”合作协议	程昊	广西科学院	2
35	横向项目	“米粉生产过程中下角料的综合利用技术”合作协议	程昊	柳州鑫励志生物科技有限公司	2

36	横向项目	水生动物防疫及疫情测报	易 弋	柳城县渔业技术推广站	2
37	横向项目	柳州市螺蛳粉协会团体标准建设技术服务	程 昊	柳州市螺蛳粉协会	5
38	横向项目	柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设（柳州市工业和信息化局部分）技术服务	黄文艺	柳州市冠虹科技有限公司	13
39	横向项目	百香果果浆技术开发	程谦伟	柳州市隽朗食品科技有限公司	5
40	横向项目	高分辨测量微型拉曼光谱仪的研制及应用	姚志湘	普拉瑞思科学仪器（苏州）有限公司	15
41	横向项目	水生动物防疫及疫情测报(水产苗种产地检疫)	易 弋	柳州市渔业技术推广站	1
42	横向项目	不同糖资源对高蛋白面包酵母发酵特性影响以及 YE 在螺蛳粉中应用的研究	易 弋	安琪酵母(柳州)有限公司	10
43	横向项目	高效电催化氧化还原性能评价	程 昊	北京筠润科技有限公司	14.67
44	横向项目	香水柠檬系列精油产品的研发	林海涛	广西黎润商贸有限责任公司	5
45	横向项目	枫翎 AES 抗菌新材料在治疗皮肤病中的应用	林海涛	浙江枫翎控股集团有限公司	4
46	横向项目	氮氧自由基聚合物的合成及成套技术	程 昊	温州金田塑业有限公司	20
47	横向项目	螺蛳粉配料清洗废水生物强化处理工艺研发	邓冬梅	广西冠九州环保科技有限公司	0.55
48	横向项目	柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设（柳州市工信局部分）	黄文艺	柳州市冠虹科技有限公司	12.46
49	横向项目	利用焦炭粉（焦丁）制备铁合金专用型焦的研究	李利军	广西柳钢环保股份有限公司	12
50	横向项目	混凝土高效减水剂的开发及应用	陆 瑶	藤县翔兆混凝土有限公司	1

（三）教学科研支撑情况

1. 研究生教学工作

（1）研究生招生招考人数持续增长

加大研究生招生宣传力度，努力提高第一志愿录取率。学院组织了两次校内研究生招生现场宣讲活动和系列网络宣传活动，吸引优秀本科毕业生报考学院。

完善复试流程。坚持德、智、体全面衡量，择优录取和公开、公正、公平的原则，采取差额复试的方式，按时、高质地完成了硕士招生的初试、复试与录取工作。大力推进招生录取信息公开制度，做到招生计划公开、复试考生名单公开、复试录取办法公开、录取信息公示与公开以及咨询及申诉渠道公开，圆满完成网上复试工作。化学工程与技术专业录取 47 名硕士研究生。

（2）研究生培养工作

强化研究生培养的全过程管理。学院修订了新的研究生培养方案，着重提升研究生的学术水平和实践能力，强化课堂教学管理与期末考试管理，任课教师教学效果提升显著。

注重研究生的开题、答辩等主要教学环节管理。改革开题、中检与答辩制度，强化学位论文的“开题审查、论文查重与论文外审”三审制度，努力提升研究生学位论文质量。2023 年，45 名化学工程与技术研究生顺利毕业并获硕士学位，其中 5 人的硕士学位论文获广西科技大学 2023 届优秀硕士学位论文。

加强导师队伍建设。新增学术型硕导 4 人，专业型硕导 5 人。2023 年共有 17 名硕导开展了校内学术讲座工作，同时学院通过资助参会费和差旅费的形式鼓励研究生参加国际学术会议。

强化研究生日常管理工作。扎实开展新研究生入学教育、科研精神与学术道德教育、安全教育、思想政治教育等日常工作，促进研究

生德智体美劳全面发展，提升研究生就业竞争力。

表 5. 2023 年度校级优秀硕士学位论文名单

序号	研究生姓名	指导教师姓名、职称	学科专业	研究方向	学位论文题目
1	汪维洋	伍时华 教授	化学工程 与技术	生物化工	K ⁺ 、Ca ²⁺ 胁迫下酿酒酵母利用高浓度甘蔗糖蜜乙醇发酵的研究
2	林惠舒	汪煦 副研究员	化学工程 与技术	应用化学	异脒参与的茚并吡咯、2-氨基萘及 2-氨基喹唑啉衍生物的合成研究
3	侯玉澄	杨锋 副教授	化学工程 与技术	食品化工	水力空化对罗非鱼肌原纤维蛋白结构与乳化特性的影响
4	陈瑞珏	冯军 教授 程昊 副研究员	化学工程 与技术	应用化学	hCE1-SERS 传感器的构筑及其在 HepG2 细胞中 hCE1 研究的应用
5	姚文琴	朱东建 副教授 叶云 教授	化学工程 与技术	食品化工	反应型铜离子和汞离子荧光探针的制备及其性能研究

(3) 研究生管理制度和教学改革

进一步完善教学大纲。根据《广西科技大学制定学术型研究生培养方案的指导性意见》，修订了化学工程与技术、纺织工程两个一级学科硕士研究生人才培养方案和课程大纲，并制定了化学工程专业硕士研究生人才培养方案和课程大纲，研究生培养质量进一步提高。

加强课程建设。重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强学术学位研究生课程内容前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

积极开展研究生教育教学改革。根据《广西科技大学硕士研究生指导教师管理办法》，结合学院实际情况，修订了《生物与化学工程学院硕士生导师指导研究生的资格及名额分配原则》。加大研究生教

学工作研究力度，2023 年度广西学位与研究生教育改革课题项目立项 1 项，结题 2 项。

表 6. 2023 年广西学位与研究生教育改革课题立项名单

序号	项目编号	课题负责人姓名	申请项目名称
1	JGY2023280	刘纯友	基于双一流建设背景构建地方工科院校化学工程与技术学科研究生三位一体人才培养模式

表 7. 2023 年广西学位与研究生教育改革课题结题名单

序号	项目编号	课题负责人姓名	申请项目名称
1	YJG2019141	黄文艺	基于“双一流”建设背景下化工类研究生培养模式的研究
2	JGY2021172	许金蓉	双一流背景下化学工程与技术专业研究生科研创新能力培养研究

2. 科研平台建设

学院加强科研平台建设顶层设计，在特色平台上下功夫。着重打好特色牌，统筹相关资源，进一步凝练学科方向、彰显学科特色，紧紧围绕学科特色去建设科研平台。加强学科带头人培养，在创新团队上下功夫。加强学科带头人的培养和引进，建设一批创新能力强且能够引领学科发展的高水平学科团队。加强申报与管理，积极组织科研平台的建设和申报工作，协助做好省部级重点科研平台的建设工作。

(1) 瞄准新产业、新业态、新需求，规划建设新的科技平台。新增广西区级科研平台 2 个，分别为“广西博士后创新实践基地”和“广西壮族自治区特色米粉加工与产品安全工程研究中心”，新增柳州市重点实验室 1 个——柳州市天然产物绿色加工与产品安全重点实验室。

(2) 巩固提升现有科研平台自我发展能力，加强科研服务与管理水平，突出科技成果转化。组织做好广西糖资源绿色加工重点实验

室、广西柳州螺蛳粉工程技术研究中心、广西柳州水生动物疫病防控监测区域中心、蔗糖产业省部共建设协同创新中心（协同单位）等科研平台的建设工作。

（3）加大科研投入力度，夯实科研基础。利用一流学科、博士点建设、产业学院等项目经费，采购急需教学科研仪器设备，进一步改善教学科研条件，2023 年生化学院新增仪器设备 917 台，总价 758.3743 万元。

（4）加强管理，发挥科研设备价值最大化。根据大型仪器设备开放共享的相关要求，每台设备均配备仪器管理人员，50 万元以上科研设备均已安装大型仪器预约管理系统，实现 50 万元以上科研设备开放率达 100%，2023 年大型仪器考核均合格。

（四）研究生奖助体系情况

研究生奖助体系完善，主要包括研究生国家奖学金、研究生国家助学金（全覆盖资助）、研究生学业奖学金（覆盖面达 80%）、研究生三助（助研、助教、助管）津贴、导师科研补助等。

2023 年，本学位授权点研究生有 3 人获得国家奖学金、78 人获得学业奖学金、1 人获得省级优秀毕业生荣誉称号、3 人获得校级优秀毕业生荣誉称号、2 人获校级研究生“学术之星”称号、12 人获得校级优秀研究生荣誉称号。

表 8.研究生奖助学金

序号	项目名称	资助类型	年度	资助学生数	总金额（万元）
1	国家助学金	助学金	2023	189	85.68
2	国家奖学金	奖学金	2023	3	6
3	学业奖学金	奖学金	2023	78	30.1
4	区级优秀毕业生	奖学金	2023	1	0.03
5	校级优秀毕业生	奖学金	2023	3	0.06
6	校级优秀研究生	奖学金	2023	12	0.24

7	学术之星	奖学金	2023	2	0.16
---	------	-----	------	---	------

三、人才培养情况

（一）招生选拔情况

为了保证招生复试工作的公平、公正、公开，根据学校及研究生工作处统一部署安排，成立学院招生复试工作领导小组。2023 年报考和调剂化学工程与技术的研究生共 94 人，初试成绩最高分 323 分，最低分 253 分，最终录取 48 人。

（二）党建及思想政治教育

学院坚持以立德树人为根本任务，积极探索构建党建引领、协同育人、管理服务有机融合的研究生思政教育工作体系，扎实推动研究生思想政治工作取得一系列新进展新成效。

1.强化党建引领作用，提升铸魂育人实效。

学院坚持以高质量党建引领研究生教育事业高质量发展，强化党员日常教育管理监督，不断加强党性锻炼、提高综合素质，引导学院广大研究生党员遵纪守法、履职尽责，示范引领，争做优秀党员。深入开展“学习身边榜样”、“学习二十大永远跟党走 奋进新征程”等一系列活动。持续打造“化雨春风，生生不息”党建品牌等活动，以党建推动思政育人成效。2023 年，本学位授权点有 1 个党支部获评为学院优秀党支部， 12 名研究生获评为学院优秀共产党员， 1 名研究生获评为党建先进个人， 3 名研究生获评为学院党建工作志愿者先进个人， 13 名研究生获评为校级优秀研究生、 5 名研究生获评为校级优秀研究生干部。

2.建立协同育人工作机制。

加强顶层设计，探索建立研究生导师和思政队伍协同育人、思政和教学科研体系协同育人、研究生党团组织一体化建设的工作

机制，推动思政工作与教学工作一起谋划、一起部署、一起推进，形成教育教学同向同行、齐抓共管的良好局面。2023 年学生荣获“创新筑梦，强国有我”竞跑轨迹图比赛校级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；2023 广西科技大学研究生微视频比赛二等奖 1 项，优秀奖 1 项；研究生时事案例分析一等奖 1 项，二等奖 1 项；“紫荆杯”趣味篮球赛优秀奖 1 项；红色文化合唱朗诵大赛一等奖 1 项。

3.加强思政服务育人功效。

结合研究生思想政治教育的普遍规律和个性特征，抓住关键时期和主要节点，在研究生不同阶段，组织开展研究生新生入学教育、安全教育、毕业生座谈会、心理健康教育等育人工作，学院领导、辅导员深入走访学生宿舍，关心研究生思想、身心健康和学业发展情况，营造全方位沉浸式的育人环境，全面了解学生动态，引导学生树立正确的人生态度和学习目标，促进学生健康成长、全面发展。建立就业帮扶台账，掌握毕业生的就业意愿和求职进展，学院领导、导师、班主任加强就业指导力度和访企拓岗力度，大力促进毕业生就业。构建家庭贫困生一对一帮扶机制，做实做细家庭贫困生学习和生活帮扶引导工作，引导学生树立正确的价值观、人生观和成才观，帮助家庭贫困学生科学合理规划学业与职业发展，提高就业竞争力。

（三）课程教学和实践教学情况

在课程教学上力求做到基础性与前沿性结合，科学合理开设相关课程。本硕点开设公共学位课 3 门；学位基础课 4 门，根据方向要求选修 3 门；专业学位课 8 门，根据各方向的要求选择 2 门以上；开设非学位课 18 门，根据方向选择门 5 以上。授课教师都具有副教授以上职称或博士学位，每门课程要求有两个教师授课，其中一位主讲

或者分内容主讲。教学方法多采用教师讲授与学生研讨相结合的方式。

《基于双一流建设背景构建地方工科院校化学工程与技术学科研究生三位一体人才培养模式》获广西学位与研究生教育改革课题立项。

在教学实践或专业实践方面，导师根据学科特点和教学工作需要，安排研究生参加教学实践或专业实践。教学实践内容可以是批改本科课程作业、讲解习题课、辅导答疑、主持课堂讨论、指导实验、指导课程设计、辅助指导毕业论文（毕业设计）等直接面向本科生的教学工作，具体内容由导师根据教学需要来指定，总时间不少于 20 学时。专业实践的形式可以是安排研究生参加导师的课题研究，在教师指导下进行与本学科专业相关的专业实践，或让研究生参与专业实习单位实践等，并提交有较高价值的调查报告。

（四）学术训练和学术交流情况

学院历来重视开展对外学术交流，各专业通过参加学术交流活动，及时了解本专业领域的最新进展，开拓学术视野，提高学科建设水平。同时，学院充分利用各类学术交流、平台合作为契机，进一步加强科教育人，鼓励学生积极参加学术研究和科技创新活动，培养学生的创新意识和追求真理的精神，全面提升学生服务区域经济社会发展所需的实践应用能力和综合素养，营造良好的科学文化氛围。

1. 学术报告

积极开展学术交流活动。邀请了华南理工大学于淑娟教授等校外专家为我校做学术报告 12 次，邀请学院黄继伟教授等做校内讲座 20 次。

2. 举办学术会议

学院高度重视学术会议工作。通过举办各类学术会议，为师生提供可持续学科的前沿研究和思想交流平台，广泛讨论、交流最新的研究成果、应用进展以及相关发展对策的制定与实施情况，持续深化学

科建设内涵，紧密围绕国家战略及地方战略新兴产业需求，强化科教融合育人机制，积极推进产教融合。2023 年度举办学术会议 2 次。

2023 年 11 月 25 日，我校在柳州主办的第二届广西柳州螺蛳粉产业发展高峰论坛，以“科技赋能，荟聚英才，共享未来”为主题，以科技创新为引领，推动柳州螺蛳粉产业深度交流，助力产业高质量发展。来自柳州螺蛳粉产业相关的政府、企业、行业、高校等企事业单位 150 多人出席论坛。本次论坛的成功举办，为政府、院校、行业、企业提供交流平台，有利于推动科技创新，促进科研成果转化，为柳州螺蛳粉的产业化、规模化、标准化、品牌化的创新融合、高质量发展增效赋能。同时，也有助于广西科技大学深化产教融合，彰显“校市结合，校企合作”的办学特色，提升科技、人才服务柳州螺蛳粉产业的能力。

2023 年 12 月 12 日，我校在柳州主办了“国际糖业产教融合联盟交流会暨第二届智慧糖业产教融合交流研讨会”。会议以“产教科技融合，智创糖业未来”为主题，来自国内外涉糖企业、科研院所等近 100 人出席。本次会议的成功举办，有利于提高制糖产业科技创新、资源整合及人才培养的能力，创新糖业产教融合新机制，助力中国与“一带一路”沿线国家蔗糖业高质量健康稳定发展。同时，也有助于我校深化产教融合，进一步彰显“校市相融，校企合作”的办学特色，提升科技、人才服务糖业产业的能力。

表 9.2023 年学术报告情况统计表

序号	讲座名称	讲座类型	主讲人	主讲人单位	主讲人职称	参加人数
1	糖尿病与蔗糖	主题报告	于淑娟	华南理工大学	教授	35
2	食糖及产业未来	主题报告	李凯	广西大学	教授	35
3	搭建国际人才培养新平台，助力国际糖业产教深度融合	主题报告	谭冠晖	广西工业职业技术学院	教授	35

4	服务现代蔗糖业全产业链发展	主题报告	苏 龙	广西科技师范学院	教授	35
5	低碳视阈下的废旧服装纺织品升级再造技术与设计	学术报告	黄鑫鑫	广东工业大学	特聘副教授	28
6	生丝检验检测与质量控制	学术报告	盖国平	南宁海关技术中心	高级工程师	21
7	一根纱线的魅力	学术报告	刘可帅	武汉纺织大学	教授	21
8	分析芯片与功能芯片在生物医药研究中的应用	学术报告	陈纘光	中山大学	教授	36
9	食品类一流专业一流学科的建设与思考	专题讲座	段振华	贺州学院	教授	15
10	天然淀粉的改性及应用	学术报告	尚小琴	广州大学	教授	45
11	化学与生物知识在环境保护领域中的应用	学术报告	唐艳葵	广西大学	教授	44
12	食源蛋白降血压肽的研究	学术报告	廖丹葵	广西大学	教授	38
13	Application of micro nano silk fibroin in cosmetics	学术报告	林海涛	广西科技大学	教授	21
14	二维多孔碳材料的构建及其在超级电容器中的应用	学术报告	常盼盼	广西科技大学	副研究员	38
15	生物医药高新技术发展现状和未来趋势 0928	学术报告	伍善广	广西科技大学	教授	15
16	酶交联法制备水凝胶及其研究现状	学术报告	赖恩平	广西科技大学	副研究员	21
17	气味指纹技术在大米品质快速检测中的研究现状	学术报告	陈 通	广西科技大学	副教授	30
18	基于图像处理的采后香蕉褐变的研究及应用	学术报告	程谦伟	广西科技大学	教授	30
19	异腈参与的碳-碳键及碳-杂键构建研究	学术报告	汪 煦	广西科技大学	副研究员	34
20	组学技术在食品科学中的应用新进展	学术报告	刘纯友	广西科技大学	副教授	35

21	蚕丝及其丝素再生材料的构效关系研究	学术报告	黄继伟	广西科技大学	副教授	21
22	金纳米粒子的光诱导合成及其表面增强拉曼光谱应用	学术报告	熊裕豪	广西科技大学	副研究员	18
23	水力空化对食品蛋白质结构与功能的修饰	学术报告	任仙娥	广西科技大学	正高级实验	37
24	钙钛矿异质结的构筑及其光催化性能研究	学术报告	江勇	广西科技大学	副研究员	37
25	熔喷非织造产品的主要应用	学术报告	王玉栋	广西科技大学	副教授	23
26	红树林植物群内生菌次生活性成分调控糖脂时效网络代谢研究	学术报告	玉万国	广西科技大学	高级实验师	45
27	人工智能与化工	学术报告	姚志湘	广西科技大学	教授	27
28	基于子空间概念的过程分析模型化方法和应用	学术报告	粟晖	广西科技大学	教授	27
29	绿色高效的镁法制糖工艺	学术报告	李利军	广西科技大学	教授	35
30	可降解高分子材料的研究进展	学术报告	曲德智	广西科技大学	讲师	26
31	磁性MOFs固相萃取-pCEC在天然产物活性成分分离检测中的应用研究	学术报告	唐婷范	广西科技大学	高级实验师	48
32	依托科研平台助力柳州螺蛳粉产业创新发展	学术报告	程昊	广西科技大学	副研究员	58

（五）培养过程质量保证机制

1.学校制定了《广西科技大学学位与研究生教育“十四五”发展规划》，修订了《广西科技大学硕士学位授予工作实施细则》、《广西

科技大学研究生课程教学管理办法》、《广西科技大学硕士学位论文学术不端行为检测与处理办法》、《广西科技大学研究生学业奖学金管理办法》、《广西科技大学研究生日常管理规定》、《广西科技大学研究生国家奖学金评审细则及名额分配方案》等规章制度，加强研究生教育教学管理工作的科学性、严肃性和规范性，为研究生培养质量保驾护航。

2.加强研究生培养过程监督。学校建立了教学督导员制度，教学督导员对课堂教学、培养环节、中期考核、开题报告、论文答辩和学位论文进行检查，有助于学科提高教学质量和人才培养质量。

3.修改培养方案，提高人才培养质量。2023年修改了化学工程与技术专业的培养方案，邀请2位省内外专家审阅化学工程与技术专业的培养方案并提出修改意见，学院再根据专家建议进行修改，形成新的培养方案。通过每年的修订，使培养方案趋于合理，有助于提升研究生的培养质量。

（六）学风建设情况

学风是学生思想政治教育和校园精神文明建设的重要组成部分，良好的学风对于提高学生培养质量以及促进学生全面发展非常重要。为加强研究生学风建设，学院积极开展学风建设，营造校风学风，引导研究生教育高质量发展。组织开展学术讲座、学术沙龙、学科竞赛交流会、企业以及博物馆参观等系列活动，提供学术交流的平台，营造良好的学术氛围，引导学生积极参与科研活动，培养学生的科研能力。

（七）就业发展情况

学院非常重视就业工作，制定《生化学院毕业生就业工作目标奖惩办法》，调动全院教职工参与就业工作。召开了全院毕业生就业动员大会，对毕业生讲解就业形势，鼓励他们迎难而上，倡导“先就业，

后择业”。另外，开设了《毕业生就业指导系列讲座》，内容从就业政策、推荐材料的准备、有效信息的收集到面试技巧和相关法律法规的解读等。

我院化学工程与技术 2023 届毕业生就业率为 84.78%，其中 4 位同学考取了博士研究生。毕业研究生就业去向主要有高校、银行、事务所、公务员、事业单位等，其中考公考编意向的占 20%以上。**针对目前的就业现状，下一步我院将全员参与全面做到促就业稳就业。一是深入实施就业工作“一把手”工程。严格落实就业“一把手”工程，**学院领导对接我院各相应的硕士点，负责指导各专业完成就业相关工作。各个专业成立就业工作小组，**各分管院领导担任工作小组组长，**各专业导师为组员，充分发挥导师**就业**责任制，形成人人联系毕业生，关心指导毕业生就业创业，完成就业工作目标任务。**二是建立健全研究生就业工作机制。健全全员参与就业工作机制，**学院将毕业生就业工作纳入我院教职工年度绩效考核，形成“领导负责、全员参与、分工明确、责任到人”的工作格局，充分发挥教研室主任、导师、辅导员、班主任在毕业生就业创业工作中的重要作用，共同促进就业工作。**完善学院访企拓岗位机制，充分挖掘各类需求信息，为毕业生提供充足就业信息。完善就业服务机制，**通过学校就业信息网、微信公众号、手机 APP、QQ 群等新媒体多渠道宣传用人单位招聘信息，为毕业生求职面试提供线上服务。**三是积极探索就业新途径加大访企拓岗力度，**拓宽就业面，鼓励研究生积极参报选调生、西部志愿者、三支一扶、村官等国家计划和西部计划，鼓励研究生入伍；积极开展线上招聘**服务**活动，通过自治区大学生就业服务中心网络招聘会平台、易校招大学生就业平台，为供需双方搭建桥梁，开展互联网招聘、视频招聘、远程面试等开展线上求职招聘对接服务；**加大就业指导服务力度，加强毕业生“一对一”精准化、精细化就业指导，积极鼓励毕业生网上**

面试、签约，促进毕业生充分择业就业。**四是**加强毕业生离校后跟踪服务**进一步完善**离校未就业毕业生就业跟踪和服务工作**机制**。

(八) 导师指导和师德师风建设情况

1.学校制定了《广西科技大学研究生教育教学事故认定及处理办法(试行)》，健全师德师风建设制度，使师德师风建设走上制度化、规范化轨道。

2.根据《广西科技大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》文件精神，每年对学院的研究生导师开展“立德树人”职责履行情况考查工作，我院研究生导师不存在导师禁行行为，无师德师风负面问题。

3.根据学科的特点，学院在《广西科技大学硕士研究生指导教师管理办法》的基础上，制定了《生物与化学工程学院研究生导师遴选补充规定》和《生物与化学工程学院硕士生导师指导研究生的资格及名额分配原则》，确保导师质量和研究生培养质量。

4.学校制定了《广西科技大学优秀研究生指导教师评选细则》，对在研究生教育中做出优秀成绩的研究生指导教师给予表彰和奖励，弘扬教书育人、立德树人的良好风尚，充分发挥示范引领作用，促进研究生导师队伍建设。

四、服务贡献情况

化学工程与技术学科拥有蔗糖产业省部共建协同创新中心(国家级、协同单位)、广西糖资源绿色加工重点实验室、广西柳州螺蛳粉工程技术研究中心、广西壮族自治区特色米粉加工与产品安全工程研究中心、广西丝绸工程中心、广西特色金属粉体材料工程研究中心、广西柳州水生动物疫病监测区域中心等科研平台，这些平台是广西轻工领域技术研究、产品开发、人才培养方面的重要基地，为制糖、食品、茧丝绸、医药等广西优势特色产业的可持续创新发展提供重要

支撑。

本学科积极服务地方产业，发挥学科综合优势，服务制糖、食品、日化、材料、茧丝绸等广西特色产业，不断加强与柳州两面针股份有限公司、广西钢铁集团、柳州市易普科化工技术开发有限责任公司、广西沪桂食品集团有限公司、广西螺霸王食品有限公司、柳州市得华食品有限公司、安琪酵母（柳州）有限公司、柳州市渔业技术推广站、柳州市谷之韵农业发展有限公司、广西桂华丝绸有限公司、南宁海关技术中心、广西江缘茧丝绸有限公司、那坡同益新丝绸科技实业有限公司、广西科立方新材料有限公司等企业开展新产品开发、工艺创新及设备改造等技术攻关，服务地方需求。学科平台及大型仪器设备均进入学校大型仪器共享平台，面向企业开放共享。

1. 聚焦制糖产业，联合企业开展蔗糖绿色加工技术攻关。

我国糖厂普遍使用亚硫酸法制糖工艺，其中混合汁清净技术与设备对白砂糖产品质量和蔗糖回收率起决定作用。学科团队在国家自然科学基金、国家科技型中小企业创新基金以及广西科技计划重大专项的资助下，持续开展蔗汁高效清净关键技术与设备的创新，研发成功新型高效单层快速沉降器和快速多层沉降器，发展了系列蔗汁高效清净新技术新方法。与传统多层沉降器相比，新型高效单层快速沉降器清汁含硫量 $<3.5\text{mL/L}$ ，清混汁纯度差提高 1.5%以上；沉降时间平均缩短至 40min，蔗糖高温水解损失减少 0.016%；制造及安装成本降低 30%以上，占地面积减少 50%，操作与维修方便。一级白砂糖产率高于 99%。快速多层沉降器，成功的解决了困扰制糖生产的“顶笼”和“返底”难题。相关的研究成果获授权发明专利 11 项、实用新型专利 3 项，发表论文 31 篇。新型高效快速沉降器和快速多层沉降器已在国内外糖厂推广应用 30 多台套，产生了显著的经济社会效益。项目核心成果居国内领先水平。成果“蔗汁高效清净关键技术与设备的研发及应

用”荣获广西科技进步奖二等奖。

2.对接柳州螺蛳粉全产业链，制定标准体系，为“小米粉大产业”保驾护航。

依托学科平台，充分发挥人才优势服务柳州地方产业。在柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设中，新制修订标准 84 项（广西地方标准 4 项、柳州市地方标准 50 项、团体标准 30 项），学科科研团队，先后主持和参与起草并发布了柳州螺蛳粉全产业链标准中 40%的标准，其中含地方标准 19 项、团体标准 13 项，有效保证了柳州螺蛳粉的质量安全和“柳州味道”独特品质，进一步推动柳州螺蛳粉全产业链标准化、品牌化、规模化、产业化发展。作为第一完成单位，成果“基于‘全产业链标准体系’的预包装柳州螺蛳粉品质提升及产业化”获 2022 年度中国食品工业协会科学技术奖一等奖。

五、亮点特色、不足与改进

（一）亮点特色

本学科依托化学工程与技术广西一流学科、化学工程与技术博士学位授权点立项建设学科、蔗糖产业省部共建协同创新中心(协同单位)、广西糖资源绿色加工重点实验室、广西柳州螺蛳粉工程技术研究中心、广西壮族自治区特色米粉加工与产品安全工程研究中心、广西丝绸工程中心、广西特色金属粉体材料工程研究中心、广西柳州水生动物疫病监测区域中心、广西博士后创新实践基地、广西生物化工实验教学示范中心、等省部级学科、科研及育人平台，紧密围绕广西甘蔗、木薯、蚕茧、药用植物等特色资源优势，致力于将化学化工技术、食品加工技术、生物技术等交叉融合，发挥学术队伍人员覆盖化工、食品、生工、制药等领域的优势，瞄准学科发展前沿及趋势，面向食品、医药等广西千亿元产业和生物医药、新材料等战略性新兴产业，强有力

促进了化学工程与工艺等相关专业本科生和硕士研究生培养质量的不断提升，成为广西等地区的化工及相关领域科学研究、技术开发、人才培养方面的重要基地，具有明显的学科特色和优势。

2023 年，学科新增省级科研育人平台 2 个，市级平台 1 个，获 2022 年度广西科技进步奖二等奖 1 项、中国食品工业协会科学技术奖一等奖 1 项。

（二）不足之处

1. 师资队伍建设有待加强

在师资队伍建设方面，虽然近年大力引进了 985 高校的博士，但是仍省级以上高层次领军人才，需要加大领军人才的引育力度，加强学科团队建设，促进学科发展。

2. 人才培养质量有待进一步提高

目前，研究生升博率不高，研究生发表中科院二区以上高水平论文数量不多，学生参与国内外学术交流的热情不高，与学校提出的培养“行业的骨干，创新的纽带”的人才培养目标还有距离，为此，需要在教育教学、人才培养、课程体系建设等方面进行必要的改革，提高人才培养质量。

（三）改进措施

1. 进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式。

围绕立德树人和提高人才培养质量的核心任务，打造优势特色专业和高水平教学团队，以重点领域的有效突破带动学校人才培养水平的全面提升。优化学科专业结构布局，依托“校市相融、校企合作”办学特色和学校董事会制度，深化校企合作、产学研结合的应用型人才培养模式改革；将创新教育与实践教学、科学研究和创业实践有机融合，大力实施创新创业教育；健全教学质量保障体系，通过开展人才培养模式、教学内容等方面的探索与实践，提高人才培养质量。

2.进一步加强师资队伍建设，提升科研水平。

以领军人才和团队建设为重点，采取更加多元、更加社会化的人才聘用方式，推进实施学校“3331 人才计划”，引进学科领军人才，优化学科队伍结构，营造良好学科学术氛围，提升科研水平。

3.进一步凝练学科方向，凸显学科特色，强化学科优势。

加大资源整合、经费投入和政策支持。进一步优化和凝练学科方向，深化产学研合作，加强学科建设，提高行业企业参与度，深化与大型龙头、骨干企业在学科建设、科学研究方面的合作。

广西科技大学学位授权点建设年度 总结报告

(2023 年度)

授 权 学 科	名称：土木工程
(类 别)	代码：0814



2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、学位授权点人才培养目标和标准

（一）培养目标

1.热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，富于创新精神，面向国家及地方经济建设发展需要，紧跟现代科技发展步伐，德智体美劳全面发展。

2.掌握一门外语，适应人才国际化的要求，能熟练查阅本专业文献资料和撰写论文，熟练掌握土木工程学科的基础理论和专业知识，了解本学科的技术现状和发展趋势，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段。

3.具有较强的继续学习能力、创新能力，能胜任土木相关领域的教学、科研、设计、管理、咨询等工作。

（二）学位标准

1.具备基本的学术素养，掌握土木工程学科基础知识和技术知识；掌握工具性知识，主要包括外语、计算机、文献检索、行业规范等知识。

2.具备基本的学术能力，包括获取知识的能力、从事基本科学研究能力、较强的实践能力、学术交流能力、其他写作和计算机应用及外语应用能力等。

3.具备良好的学术道德，遵守国家法律、法规，恪守学术规范和学术道德规范，具备学术自律意识。

4.学位授予基本要求：根据硕士研究生培养方案的要求修完规定的课程，完成培养计划规定的各个环节，满足培养方案规定的学分要求；按学校有关硕士学位论文的规定和要求，正确选题、认真完成开题报告、课题研究、论文撰写，提交的硕士学位论文通过指导教师和论文评阅人的评审，通过学位论文答辩；取得研究生培养计划设定的目标成果。

(三) 培养方向和特色

1.岩土工程：地基基础工程及岩土灾害治理

本方向以广西岩溶及特殊土灾害、近岸近海岩土工程以及由此带来的稳定性与经济性作为研究核心，强化产教研融合，重点开展地基基础及岩土灾害治理等方面的研究，为工程设计施工提供技术支撑与理论指导。主要研究内容包括：(1)岩溶区地基基础工程；(2)加筋土技术及加筋结构；(3)岩土灾变机制及防治方法；(4)岩土生态治理技术及工程应用。

2.结构工程：现代预应力与组合结构

本方向面向泛北部湾、“一带一路”工程和新型城镇化进程中重要工程结构的建设需求，结合区域产业特色，通过新材料应用与结构体系创新发展土木工程结构新技术。主要研究内容包括：(1)现代预应力结构；(2)装配式结构；(3)钢-混凝土组合结构；(4)工程结构诊治与运维；(5)新材料结构与新型组合结构；(6)工程建造新技术与智能建造。

3.防灾减灾工程及防护工程：结构抗风抗震及可靠度研究

本方向针对震灾及风灾对人民的生命财产威胁日益严重的问题，以随机振动理论、有限元方法、结构动力学、高等数学、数理统计、优化控制等方面知识为基础，重点研究结构的抗震抗风及减振控制的新理论及应用，研究成果可应用于工程实际，对工程结构实践具有指导意义。主要研究内容包括：(1)结构抗震及减振控制结构在复杂地震随机激励下新的解析解法；(2)耗能减振结构在典型随机风载激励下响应的解析解法；(3)结构极限承载力及整体可靠度；(4)减震(振)控制结构的参数优化设计。(5)工程健康监测与稳定分析。

4.材料工程：新型建筑材料与工程应用

本方向针对建筑行业快速发展的需求，结合西部地区的发展需求及地域特点，以土木工程、材料科学等多学科理论为基础，实现建筑材料的“节能、减排、利废、高性能化”为目标，重点在土木材料的高性能化、功能化、长寿命化和节能减排等方面开展基础理论和应用技术研究。主要研究内容包括（1）绿色资源化建筑材料的研发与应用；（2）高性能工程材料的研究与应用；（3）特种水泥的研究及绿色制成技术；（4）信息智能材料和海洋工程材料等领域的技术攻关与开发；（5）建筑节能与储能材料的开发及技术应用。

二、学位授权点基本条件

（一）师资队伍情况

本学位点教学团队在职称结构、学历结构和年龄结构上搭配合理。表 1 为本学位点专任教师总体情况。土木工程学科现有专任教师和导师共 68 人，其中，正高职称 28 人，副高职称 20 人，中级职称 20 人，高级职称占比为 70.59%；博士 53 人，硕士 10 人，研究生学历占比为 92.65%。按照年龄阶段划分，35 岁及以下 14 人，占 20.59%，36 至 45 岁 25 人，占 36.76%，46 至 55 岁 20 人，占 29.41%。

表 1 本学位点专任教师总体情况

专业技术职称	专任教师人数	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	60 岁以上	博士学位人数	硕士学位人数	女性人数	硕导人数	博导人数
正高级	28	0	9	13	6	0	15	8	8	28	6
副高级	20	1	9	9	1	0	18	2	2	20	0
中级	20	13	7	0	0	0	20	0	4	15	0
总计	68	14	25	22	7	0	53	10	14	63	6

（二）科学研究情况

本学位点教师 2023 年获批立项各类代表性的科研项目 47 项，其中，纵向科研项目 21 项，国家级项目 3 项，广西重点研发项目 5 项，

广西自科基金项目 4 项，市厅级项目 9 项。横向科研项目 26 项。本年度立项科研项目经费累计达 771.855 万元，其中纵向科研项目经费累计达 376.6 万元，横向科研经费累计达 395.255 万元，年师均科研经费总数 11.35 万元。

本学位点教师 2022 年发表论文 69 篇，其中 SCI、SSCI 收录 25 篇，EI 收录 9 篇，核心期刊及一般期刊论文 35 篇；获授权发明专利 4 项、实用新型专利 10 项。与去年相比，发表的高水平论文数量有显著增长。

（三）教学科研支撑情况

土木工程是国家一流本科专业和国家特色专业建设点。本学科自 1985 年招收本科生，2006 年获批结构工程二级学科硕士授权点，2010 年获批土木工程一级学科硕士授权点，2013 年获批广西博士学位授权建设点和广西重点学科。为广西特色专业、优质专业和一流专业，于 2017 年和 2020 年两次通过住建部专业评估（认证）。2022 年新增市级科研平台——柳州市绿色先进土木工程材料应用重点实验室，学科现有省级教学和科研团队各 1 个、拥有省级工程研究中心 3 个、省级实验教学中心 3 个、省级研究生联合培养基地示范点 1 个、广西高校重点实验室 1 个、柳州市科研平台 6 个，获国家级虚拟仿真实验项目 1 门，国家级一流课程 1 门，省级一流课程 6 门。截止目前，本学位授权点拥有的各级平台见表 2。

表 2 代表性平台汇总表

代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台				
序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家级	土木工程专业评估（认证）	住建部	201706
2	国家级	土木工程特色专业建设点	住建部	200811
3	省级博士建设点	土木工程博士学位授予权立项建设学科	广西教育厅	201309

4	省级重点学科	结构工程学科	广西教育厅	201309
5	省级工程研究中心	广西壮族自治区岩土灾变与生态治理工程研究中心	广西发改委	202106
6	省级工程研究中心	广西壮族自治区装配结构安全防控工程研究中心	广西发改委	201912
7	省级工程研究中心	广西壮族自治区装配式预制构件应用工程研究中心	广西发改委	201912
8	省级工程技术研究中心	广西预应力机具工程技术研究中心	广西科技厅	200505
9	省级研究生联合培养基地	广西科技大学-柳州 OVM 机械股份公司土木工程学科研究生联合培养基地, 研究生联合培养基地示范点	广西教育厅	201404
10	省级实验教学中心	土木工程实验教学示范中心	广西教育厅	201505
11	省级实验教学中心	土木建筑工程虚拟仿真实验教学中心	广西教育厅	201512
12	省级实验教学中心	绿色建筑设计虚拟仿真实验教学中心	广西教育厅	201812
13	广西高校重点实验室	广西高校预应力及控制技术重点实验室	广西教育厅	201305
14	柳州市重点实验室	柳州市环保建材与废弃物资源化重点实验室	柳州市人民政府	201703
15	柳州市重点实验室	柳州市岩土工程稳定控制与信息化重点实验室	柳州市人民政府	201805
16	柳州市重点实验室	柳州市废水废气监控处理重点实验室	柳州市人民政府	201805
17	柳州市重点实验室	柳州市绿色先进土木工程材料应用重点实验室	柳州市人民政府	202206
18	柳州市工程技术研究中心	柳州市先进建造与 BIM 工程技术研究中心	柳州市人民政府	201612
19	柳州市工程技术研究中心	柳州市建筑物震害虚拟仿真与快速评估工程技术研究中心	柳州市人民政府	202112

20	校级研究所	结构工程研究所	广西科技大学	201211
21	校级研究所	岩土工程研究所	广西科技大学	201211

（四）研究生奖助体系情况

本学位点根据国家相关政策及学校全日制硕士研究生多元奖助体系，全面支持研究生专注学业，提高研究生培养质量。学校设有国家奖学金，国家助学金，学业奖学金，及各类竞赛姿态，考博升学奖，社会捐助奖学金及国家助学贷款和“三助”岗位等，建立和完善了奖学金、助学金、国家助学贷款、特困补助、勤工助学等较为全面的资助体系。奖助评审工作坚持公正公开的原则，严格执行评选程序，透明化工作过程，邀请学生监督评判，坚持做到提前公示，切实发挥了奖助学金激励导向作用。

三、人才培养情况

（一）招生选拔情况

1.2023 年报考本学位授权点报考数量、录取比例、录取人数

本学位授权点 2007 年开始招生，人数从 12 人递增到 40 人左右维持稳定。学位点注重内涵建设，重点加强导师队伍、教学科研条件和教学质量等方面的工作，坚持质量第一，控制导师指导硕士人数和招生数量，积蓄力量实现突破。2023 年，本学位授权点报考人数为 53 人，录取人数为 39 人，录取比例为 73.58%，录取选择面较大。

2.生源结构情况

2023 年，本学位授权点考生来源于 14 个省、自治区，分布面广，考生人数比例见表 3。本学位授权点 2023 年录取考生的初试成绩最高分为 331 分，平均分为 267 分，考生录取分数较高，与同类地方院校比较有一定优势。

表3 2023年本学位授权点研究生生源地分布情况(%)

省份	四川	河北	河南	江西	山东	吉林	安徽	浙江	广东	湖南	辽宁	广西	福建	湖北
占比例	2.5	2.5	7.5	12.5	10	2.5	5	15	2.5	7.5	7.5	7.5	7.5	2.5

3.生源质量保障措施

(1) 加强内涵建设，提高学校和学位授权点的知名度。

土木工程学科是我校首批一级学科授权点。学校历来重视学科建设，在人才队伍、条件建设、科学研究等方面加大力度加强建设，近年实施的《广西科技大学“3331 高层次人才计划”实施方案》，引进和培养一批高层次人才。本学位授权点拥有博士学位教师比例增至77.94%。土木工程学科已成为广西重点学科、广西博士学位建设点，在社会上产生了一定的影响力。本学位授权点坚持教育综合改革，构建研究生教育质量保证体系，进一步健全研究生奖助体系和激励机制，培养并吸引学科带头人、青年教师，优化导师队伍。

(2) 创新招生途径与方式，着力构建校、院、导师、学生等立体招生宣传网络。

通过微信、网页等网络媒体和纸质宣传海报和制作研究生招生宣传专题视频等，全面介绍学校研究生教育情况，加大招生宣传力度，提高考生关注度，优秀本科生参与导师课题，对本科生多场次、多层次招生政策宣传与咨询讲座，吸纳本校本科报考自己学校的研究生。

(3) 考试科目设置合理，初试和复试试题设置具有普适性。

本学位授权点按土木工程一级学科招生，考试专业课程按学科方向设置相应专业基础科目，学生根据报考学科方向自行选择考试科目，依据考试结果分类进行考核。

（二）党建及思想政治教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会、研究生教育工作会议精神，以立德树人为根本，构建思政课程与课程思政协同育人机制，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领开展社会实践，牢牢掌握意识形态工作主动权，加强基层党建和思政队伍建设，形成了全员、全过程、全方位育人格局。

1. 强化党建引领

加强研究生党建工作，坚持党建与思想教育、专业教育、科研创新、学科竞赛、社会实践相结合。优化研究生党支部设置，通过专业方向大类设置了2个研究生党支部，选派2名骨干教师担任研究生党支部书记，完成2个研究生党支部的换届工作，选优配齐支部班子。不断加强基层党支部标准化、规范化建设。扎实推进党支部“强基固本”工程和“创优争星”工程，严格落实“三会一课”制度，规范组织生活。坚持党建引领，实施“党建+科研”“党建+学科竞赛”等“党建+”引领工程，深挖学科专业特色，打造支部品牌，全面提升基层党组织活力。发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全面提升学位点党建工作质量。

2. 加强思想政治教育

加强研究生思政教育队伍建设，学院党委书记分管研究生思想政治教育，强化研究生导师对学生价值引领和创新能力培养的责任意识，探索构建“分管领导+研究生导师+兼职辅导员+班主任”的思政队伍，切实做好研究生的思想教育和价值引领。把思政工作作为一切工作的生命线，始终坚持课堂教学在学生思政教育工作中的主导作用，挖掘基础课、专业课、实践课等教学内容中蕴含的思想政治元素，

2023 年完成学位点全部课程教学大纲修订，实现课程思政覆盖率达到 100%。常态化开展思政课程、课程思政、日常思政，树立知行合一的育人理念，把理想信念教育、核心价值观教育和科学研究、学科专业竞赛、社会实践、志愿服务相结合，使学生通过开展相关活动，身体力行地体验和理解社会主义核心价值观对于国家、社会以及个人发展的意义，在情感上主动认同，在思想上统一共识，行动上自觉实践。加强意识形态阵地建设与管理，认真落实意识形态工作责任制，定期研判学院意识形态工作，开展意识形态工作教育培训。重视学院展厅、文化墙、宣传栏、宣传长廊及党团活动阵地等建设，营造主流氛围，掌握意识形态管理权。加强对课堂、论坛、学术讲座等活动的管理，严格执行新闻宣传“三审三校”制度。

3. 抓好日常管理

学位点在日常教育管理和服务中，以安全稳定、创新发展为目标，不断增强服务意识，努力提高管理育人工作水平。大力加强学术规范、科研诚信的宣传教育，提高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神。落实研究生导师立德树人根本任务，加强对研究生导师的师德师风教育，规范新晋研究生导师培训上岗工作，强化具体工作指导和工作协同。每年对研究生招生导师进行招生资格审核，重点审核其指导研究生的条件和能力，将导师考核结果与招生资源分配挂钩，进一步提高研究生培养质量。强化与国有大型企业联合培养研究生，加强与合作企业共建研究生联合培养基地，提升研究生创新实践能力。

2023 届研究生初次就业率达到 88.24%，就业去向主要是政府机关、高校、中央企业和外资企业，就业质量较高。6 名研究生考取重点大学博士研究生，2 名研究生获得国家奖学金。2023 年研究生获各类学科竞赛奖 10 项，各类文体比赛获奖 30 余项；5 名同学获 2023 年研究生创新项目资助。

（三）课程教学和实践教学情况

1. 课程教学

本学位授权点为研究生共开设主要课程 29 门，其中，立项建设核心课程 5 门，包括：高等钢筋混凝土基本理论、土工测试理论与技术、土木工程复合材料、有限元方法等，建设内容包括修订课程大纲、教学资源建设、师资队伍建设、实验条件建设等。

为保证课程教学质量和保持课程持续改进，学科点确立了严格的考核标准和保障机制。硕士生课程的考核方式分为考试和考查两种。考试课由平时成绩和试卷成绩两部分构成，分别占总成绩的 30%和 70%。考查课不组织考试，学生提交考核报告或课程论文，并由任课老师结合平时表现评定成绩。

学位点每年组织一次课程大纲讨论，把学科最新发展及时融入教学大纲，教学以选定教材为主，但不拘泥于教材，鼓励自编教材和讲义，注重讲授本学科热点问题，激发研究热情从而提高和挖掘研究生的自学能力，引导学生发现和解决问题，并针对教学内容，老师选取实际工程案例深层次解读，从而将教学与实践密切结合。

学校成立研究生教育督导组，对研究生教学、培养和管理工作进行监督、检查、评估、指导；督导组组长每学期初组织召开督导组全体成员会议，制定本学期督导工作计划；督导组定期深入各有关部门检查研究生教学及培养环节，及时汇总检查结果，提出可供学校、研究生处、导师、任课教师及其他相关人员的参考意见和建议，加强监控研究生的培养，提升研究生的培养质量。

2. 实践教学情况

学位点注重加强研究生实践环节训练，研究生培养方案中必修实践环节包括文献阅读 1 学分、学术活动 1 学分、劳动教育课程 2 学分、教学实践或专业实践 2 学分。

研究生在学位论文工作前需完成本学科专业相关领域的中、外文资料的检索及收集整理工作，阅读与本人研究方向相关的学术论文和专著 50 篇（部）以上，完成不少于 1 万字的读书笔记、5000 字以上的文献综述报告。硕士研究生学位论文选题必须是经过导师同意并经过论证，应在所在院（系）专门安排的会议上提出报告，广泛征求意见。第三学期第 15 周研究生提交报告，指导教师评阅合格后，记 1 学分。

学术活动是为了拓宽硕士研究生的知识面、开阔视野而设置的，学术活动应考虑学科间的交叉和信息量的宽度。每位硕士研究生在学期间应参加 6 次以上（其中 2 次为跨二级学科）学术报告会，并作 1 次学术报告（开题报告除外），并填写学术活动表格交导师考核，合格者记 1 学分。

劳动教育是为了树立正确的劳动观点和劳动态度，培养研究生热爱劳动和劳动人民的情感、奋斗精神和诚信品质，以提高学生创造能力和职业道德素养。按学校的统一要求完成相关工作，合格者计 2 学分。

专业实践是硕士研究生培养过程中提高实践能力的必要环节。可以结合专业进行教学实践、实验或实习等。教学实践内容可包括辅导答疑、批改作业、指导实验等直接面对学生的教学工作。专业实践可包含研究生参加导师的课题研究及专业实习单位实践等，专业实习单位以研究生联合培养基地为主。研究生第三学期末须提交实践报告或实习报告，导师须给出书面评语及成绩，合格者记 2 学分。研究生入校第二学期期末须提交教学实践或专业实践计划，中期综合考核时须提交实践报告，交导师考核。导师须给出书面评语及成绩。

（四）学术训练和学术交流情况

本学位授权点将学科前沿报告与学术活动的考查作为一项必修

环节纳入到研究生培养方案中，要求硕士研究生在规定的学期内至少听 6 次学术讲座，记 1 学分，并做学术报告至少一次。积极鼓励研究生参加各类学术活动，为研究生提供科研创新平台，提供开展广泛学术交流的机会。对学生参加各类科技创新竞赛、发表高水平学术论文、申报科研项目及专利给予资助和奖励。2023 年本学位点组织研究生参加国内外线上线下学术会议并作报告 3 个，校内学术研讨会 20 多个，参与研究生 100 多人次。

（五）培养过程质量保证机制

采取全过程质量监控和学位论文双盲评审相结合的措施，提高研究生教育教学质量。研究生教育教学督导组参与督查研究生开题、答辩、论文抽检，督查研究生个人培养计划制订、中期考核情况，督查研究生学位论文进展情况，包括开题报告、论文阶段性进展报告（预答辩）等环节，督查学位论文答辩情况，包括是否按规定开展学位申请审核、组织论文评阅，是否按规定组织答辩等。重视以评促改，积极采取措施整改自查问题，进一步提升了学位授权点的培养水平。硕士学位论文实行双盲评，极大促进师生对学位论文的重视程度，有效提升学位论文质量。2023 年，34 名研究生学位论文双盲评全部合格并通过答辩，优良率达 91.18%，盲审专家推荐优秀硕士学位论文 18 份，学位论文质量提升显著。2023 年自治区学位办抽检论文 2 名，抽检结果优秀 1 名（全校唯一），良好 1 名。

（六）学风建设情况

本学位点重视并加强学生的学风建设，为增强学风建设工作的针对性和实效性，学风建设以学生为中心，使学生既能得到全方面的教育，又发挥其个性特长，培养其突出能力，使学生得到尊重和重视。常态化开展新生入学教育活动以及“学术规范与道德”教育系列活动，开展科学道德和学风教育一对多，多对多谈话谈心等活动。组织

开展科学道德与学风建设宣讲教育系列活动，通过集中讲课与学生自学，学习《学位论文作假行为处理办法（教育部令 34 号）》、《高等学校预防与处理学术不端行为办法（教育部令 40 号）》、《广西科技大学学位论文作假行为处理实施细则》、《广西科技大学研究生学籍管理规定》、《广西科技大学研究生学风建设工作方案》等文件精神。通过媒体宣传、主题讲座、主题班会及开展研究生学术论坛、学科竞赛、志愿服务、学习帮扶等活动进行学风建设。

（七）就业发展情况

本学位点人才培养坚持满足社会 and 行业发展要求，发挥行业特点在人需求和就业状况动态监测工作中的重要作用，通过走访调查建立了面向培养单位和雇主的人才培养平台。用人单位普遍反映本专业毕业生基础知识扎实，工作认真负责。有团队精神和较强的专业实践能力，能胜任与专业相关的技术和管理工作，部分同学能快速成长为技术骨干或中层领导干部，发展前期好。

本学位点历年高度重视就业全过程服务，每年开学初即成立毕业研究生就业工作领导小组，动员研究生导师、班主任及辅导员老师积极做好就业指导工作，确保就业形势总体稳定。初次就业率保持在 93%以上。

（八）导师指导和师德师风建设情况

研究生导师作为指导和培养研究生的第一负责人，肩负着培养高层次创新型人才的使命。为保证导师指导研究生的时间，充分发挥全体导师队伍的指导能力，不断提高研究生培养质量和提升导师队伍水平，学校了制定了《广西科技大学学位与研究生教育管理文件》，对导师指导研究生的时间做出明确规定并严格执行。培养过程中和其他导师组成导师组共同指导，在理论研究、实验研究、工程实践等方面不同特长的导师之间取长补短，优势互补，师生之间教学相长，并为

研究生提供专门的研修室，保证生均面积 2~4m²。

研究生与导师之间实行“双向选择”制度。研究生填写导师选择表，如果在读期间由于研究方向不合适或其他情况，学生可以提出申请并征得原指导教师同意更换导师。

强化过程管理，严格执行按照学科研究方向分组开题、中期考核答辩、毕业答辩、学术报告、学术研讨等制度。指派了研究方向负责人，形成了规范化、常态化的指导、研讨、交流学习氛围。

研究生导师不能为该生学位论文答辩委员会成员，且答辩委员会至少含一名校外专家。

本学位点重视师德师风教育及考察监督，建立教职工政治理论学习制度，并定期开展学习，引导教师准确把握新时代“四有”好老师的内涵要求，将其融入研究生指导的全过程。也会邀请专家不定期开展师德师风、规章制度、指导能力等方面的培训。在日常工作中学院党委书记在每周全院大会上对导师进行师德师风教育，开展全国优秀教师先进典型师德教育和宣传，同时也以部分高校中发生的不良师德师风作为警示，督促全体导师在指导研究生的学习生活中注重师德师风。学院每年对正在指导硕士的导师进行“立德树人”职责履行情况进行考核，由导师对照《广西科技大学研究生导师立德树人职责履行情况自查表》自查，学院教授委员会根据自查表及《广西科技大学硕士研究生导师指导过程记录手册》讨论是否通过。

四、服务贡献情况

学位点依托各类平台，坚持产教协同，深化校企合作，坚持为地方建设开展社会服务。

（一）发挥学位点科研平台优势，深化校企产学研合作

依托与企业共建获批的两个省级科研平台——广西壮族自治区

装配结构安全防控工程研究中心和广西壮族自治区岩土灾变与生态治理工程研究中心，强化校企共建平台的科研合作，选派博士骨干教师到企业挂职、进入企业博士后工作站参加企业科技攻关，解决企业生产中的技术难题。2023 年联合申报获批广西重点研发计划项目 5 项，开展横向课题立项近 20 多项，有效解决企业工程问题，服务社会。本年度选派 6 人到企业开展科研合作挂职锻炼，其中 2 人在企业做博士后研究；新增研究生导师 3 人。

（二）发挥学位点人才创新优势，积极服务地方建设

结合土木工程学科特点，充分发挥人才和技术优势，鼓励教师在做好教学、科研同时积极参与地方建设，将科研成果直接转化为生产力，融入地方产业发展。同时将学生纳入“产、学、研”活动中，提高学生的实践能力与创新意识。

五、亮点特色、不足与改进

（一）亮点特色

土木工程是国家一流本科专业和国家特色专业建设点。本学位点现有省级教学和科研团队各 1 个、拥有省级工程研究中心 3 个、省级实验教学中心 3 个、省级研究生联合培养基地示范点 1 个、广西高校重点实验室 1 个、柳州市科研平台 6 个，获国家级虚拟仿真实验项目 1 门，国家级一流课程 2 门，省级一流课程 6 门。学科设置有岩土工程、结构工程、防灾减灾工程及防护工程、材料工程四个二级学科，围绕国家“一带一路”战略和广西“三大战略定位”，服务广西地方和西部陆海新通道建设。本学位点已经形成稳定的研究方向，已毕业学术硕士生专业知识扎实，治学态度严谨，创新思维和实践能力强。人才培养立足区域经济和土木专业领域发展需求，形成完善的培养机制，充分将土木工程与广西地方行业进行学科融合，形成较好的区域

特色。

（二）不足与改进

1. 师资队伍有待进一步优化。强化教师的创新能力和综合素质,进一步优化改善师资队伍年龄结构、学历结构、学缘结构等。进一步树立强烈的人才意识,制定本单位师资队伍建设规划,明确目标和任务,落实配套措施,充分发挥各自的优势,创造性地开展工作,力争在师资队伍建设方面抓出成效。通过学校的政策引导,建立以人为本,有利于培养和造就学科带头人和学术骨干的政策环境。学校和学院定期召开师资队伍建设工作会议,总结成绩,交流经验,研究解决有关问题,不断推进师资队伍建设。

2. 学科专业建设和科研能力有待进一步加强。学科方向需进一步凝练,力争与国家地方发展和时代需求进一步契合。强化引育有较大影响力和知名度的学科带头人、高水平高层次人才和科研团队。提升国家级科研项目和高水平科研成果数量,提高科技成果转化水平率;扩大学位点数量,有力增加研究生数量。科学研究反哺人才培养尚未形成有效机制,进一步改善科研实验场地及办学支撑条件,为导师和学生提供更好的教学和科研环境和支撑,最终提升教学质量和科研水平。

3. 持续优化人才培养方案和过程监控管理,提高人才培养质量。提升第一志愿报考率,选拔优质生源,优化生源结构;以核心课程为引领,开展课堂教学研究与教学改革,不断提高课程教学质量;发挥校企合作优势,提供优质实习实训场所,提升研究生解决实际问题能力;采用激励政策并提供交流机会,鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流活动,拓宽视野、提升创新能力;创新奖学金激励机制,奖励研究生发表高水平科研论文;继续加强论文盲评监控,保证学位论文质量过硬,培养创新人才。

4. 持续加强专业国际化交流。扩大双语导师上课规模，拓展国际交流和学习途径，不断提高研究生国际化水平。积极制定研究生国际交流培养措施，充分利用国（境）外高水平大学优质教育教学资源，加快研究生教育的国际化进程，丰富学生学习经历，拓宽学生国际视野，提高人才培养质量。

广西科技大学学位授权点建设年度 总结报告

(2023 年度)

授权学科
(类别)

名称: 应用统计

代码: 0252



2024 年 1 月 6 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、学位授权点人才培养目标和标准

（一）培养目标

培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的统计学基础和相关领域的专业背景知识，系统掌握大数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，具备把理论与具体实践相结合独立从事实际领域的应用统计工作的能力，能够在国家机关、企事业单位及科研教学部门从事统计咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型、复合型统计专门人才。

（二）学位标准

1. 课程要求

硕士研究生应修满不少于 43 个学分的课程（其中：课程学习 30 学分，必修实践环节 13 学分），才可申请学位论文答辩。硕士研究生学位课程成绩必须达到 75 分及以上、其他课程成绩 60 分及以上方可申请硕士学位。

2. 科研要求

硕士研究生在申请学位前科研成果须达到下列条件之一：

（1）以第一作者（导师作为通讯作者）或第二作者（导师为第一作者）在国内外公开出版的学术刊物（增刊除外）上发表（或已录用）1 篇及以上学术论文。录用论文须提交相关的录用证明、版面费付款证明和论文清样。

（2）作为第一完成人或第二完成人（导师为第一完成人）获得发明专利、实用新型专利、外观设计专利、软件著作权。

（3）在大型课外科技作品或学科竞赛中获省级一等奖及以上奖励 1 项。

（4）作为项目负责人完成 1 项区级研究生教育创新计划项目并

通过验收。

(5) 作为主要人员（排名前三）正式出版（含接受出版）专著 1 部，且出版成果的完成人标注能够证明其个人独立完成的字数不少于 2 万字。未正式出版的须提交相关的证明和付款证明。

(6) 以第一作者或第二作者（导师为第一作者）撰写的研究报告被地厅级及以上政府机构采纳。

(7) 参与导师正式立项科研项目，完成经过鉴定或验收的科研成果 1 项，国家级及以上排序为前 7 名，省部级排序前 5 名。

(8) 以第一完成人或第二完成人（导师第一）结合导师立项军工科研项目撰写并提交该项目《技术报告》，并经课题组认定同意。

(9) 体现从事专业领域专业技术能力水平的新品种、软件、设计、标准、作品、工作案例、成果转化等应用性成果。

上述所有成果必须与本人学位论文相关。论文、专著、竞赛奖、创新项目、研究报告等成果广西科技大学应为第一署名单位，其他成果广西科技大学必须为署名单位之一。

3. 学位论文

(1) 学位论文须与应用统计实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，体现学生运用应用统计及相关学科理论、知识和方法分析、解决应用统计实际问题的能力。

(2) 学位论文类型可采用与数据收集、整理、分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等形式。

(3) 学位论文须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文应达到一定的技术要求和工作量。论文类：毕业论文完稿字数一般要求不少于 1 万字，确有较高水平者可适当放宽。调查报告类：结合社会实践、生产实践，有针对地搜集资料写一份不少于 1 万字的调查报告，也可写数据分析、案例分析等，要求资料详实、分析透彻，有一定的

指导意义。论文要能够体现研究生具有一定的理论基础，具有综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。论文格式参见《广西科技大学硕士学位论文格式要求》。

(4) 硕士学位论文采取双盲评审形式，必须通过 2 名校外评审专家的评阅，且评阅人中至少有 1 名外单位行业专家。研究生完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格并且获得规定的学分，方可申请论文答辩。学位论文评审具体要求参见《广西科技大学硕士学位授予工作实施细则》。

(5) 专业学位硕士毕业答辩委员会至少由 5 位与本领域相关的专家组成。答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的成员为相关行业（企）业具有高级职称（或相当水平）的专家。

(6) 修满规定学分，完成论文必修环节，并通过论文答辩者，则准予毕业，发给应用统计专业学位硕士研究生毕业证书；经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后可授予应用统计专业学位，并发给学位证书。

（三）培养方向和特色

为顺应大数据时代的发展，契合行业人才需求，服务地方经济发展，本学位点将大数据技术应用于工业、生物医学和金融领域，设置了三个培养方向：工业大数据分析、生物医学卫生统计和金融统计。培养方向的设置主要体现了以下特色：

1. 工业大数据分析

针对广西工业的特点，瞄准工业大数据处理与分析问题前沿领域，依托柳工、柳汽等本地工业企业，致力于解决研究地方企业的研发数据、营销数据、维护数据分析和处理中的关键技术，促进大数据与地方产业的融合发展，为地方工业转型升级和高质量发展提供智力支持。

2. 生物医学卫生统计

针对广西的甲状腺疾病、地中海贫血等地方性疾病，依托广西甲状腺肿瘤精准防治重点实验室等平台，通过大数据技术加强对地方病的检、诊、治核心技术的突破，为患者提供高质量医疗服务。

3. 金融统计

针对期权、期货等金融衍生产品的特点，运用现代统计理论、信息处理技术，对金融数据进行挖掘，处理和分析，利用与广东毗邻的区域优势，依托广东泰迪、深圳点宽等知名大数据企业，培养投资分析、风险管理、期货交易等金融大数据分析人才。

二、学位授权点基本条件

（一）师资队伍情况

本学位授权点拥有年龄结构合理的雄厚师资，有丰富的外聘导师资源，良好的教师培养和发展模式。

1. 校内师资规模及师资结构

本学位授权点现有校内专任教师 55 人，2023 年新增校内导师 4 名，拥有博士学位 43 人，指导专业硕士生的导师 48 人。师资队伍中 1 人荣获广西青年科技奖；2 人入选广西高校优秀人才资助计划；3 人入选柳州市优秀科技人才。近 3 年所有 MAS 课程的任课教师中，副高以上职称或具有博士学位和讲授所教课程 5 年以上的比重 100%。现共有在校研究生 133 名，平均每名教师每年指导专业硕士研究生 2 名。

2. 外聘导师

为提高应用统计专业硕士研究生的实践操作能力，本学位授权点采用“双导师制”，为每名学生配备校内导师和校外行业导师各 1 名。现有校外导师 49 人，2023 年新增校外实践指导教师 7 名，其中正高级 19 人，副高级 21 人。校外行业导师涉及金融、证券、期货、大数

据、机器学习和数据挖掘等行业。

(二) 科学研究情况

1. 深化组织科研，推进产教融合，科研实力显著增强

依据《理学院科研团队建设方案》，科研团队扎实开展有组织的科研活动，2023 年立项各类科研项目 17 项，到校科研经费 402.2 万元(科研经费任务 300 万元)，超额完成各项科研目标任务，其中获批国家自然科学基金项目 3 项(申报 15 项，科研任务国基 2 项)，省部级科研项目 5 项(申报 11 项)，教育厅科研项目 1 项，与企业签订横向项目 9 项，有效提升了服务社会的水平。科研纵向经费 154.2 万，横向 248 万，横纵向经费相比去年，取得了较大突破。

2. 扎根基础研究，科研成果质量显著提升

不断跟踪学科领域前沿，夯实基础研究根基，保持高质量论文产出。2023 年度本学位点以第一单位第一作者发表 SCI 论文 21 篇，其中 SCI 一区 2 篇，二区 7 篇。教师获得 3 项软件著作权授权，6 项专利权授权。

3. 凝练科研特色，扎实推进标志性成果培育

注重发挥统计学科优势和智力优势，承担各类纵向项目 12 项，不断拓展社会服务的深度和广度，坚持地方企事业单位合作创新，与柳州市城市管理行政执法局、广西博和利大数据有限公司、广西达辉数据科技有限公司等政府部门或企业签订了 9 项横向项目，到校科研经费 248 万元，科研成果《电力系统经济运行紧且简洁建模方法与快速算法》申报 2023 年度广西自然科学奖。建立共享机制，多渠道、多层次、多方面地融入到地方经济社会发展中。

(三) 教学科研支撑情况

本学位点现拥有“数学建模创新实验室”、“统计抽样调查实验中心”、“大数据挖掘与统计应用创新创业实验室”和“计算机

实验室”四个实验室。实验室占地面积 600 多平方米，总投入 540 多万元，配有高性能计算机 300 台，安装了 Matlab、SPSS、Stata、R 以及 Python 等相关的统计软件。实验室均配置有投影仪、电子白板、千兆交换机等设施，可实现远程视频教学。应用统计专业硕士研究生配有固定学习教室 3 间，占地 278 平方米，设在科教楼南 802、南 1304 和北 1404 教室；此外，科教楼南 801 可供导师开设讨论班或小型学术会议使用。

本学位授权点有数量足够、配置设施先进齐全的专业实验室，供应用统计硕士研究生课程教学使用，并具备必要的实验课程或实践课程的实验环境，完全能够满足正常的教学和科研需要。

（四）研究生奖助体系情况

根据《广西科技大学硕士研究生国家奖学金管理办法》、《广西科技大学研究生国家助学金管理办法》、《广西科技大学研究生学业奖学金管理办法》的文件精神，本学位授权点硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元，覆盖率约 1%；国家助学金资助标准为每生每年 6000 元，覆盖率达到 100%；学业奖学金按不同年级享受不同的奖励办法：一年级学业奖学金的奖励对象为第一志愿录取生源或调剂录取生源为“双一流”建设高校全日制毕业生，按一等奖学金 4000 元/年发放；二年级和三年级学业奖学金奖励符合参评条件的在校生，奖金按等级发放，覆盖率达到 80%，具体见表 1。

表 1. 2023 年研究生学业奖学金奖励比例与标准

奖励等级	一年级		二年级		三年级	
	奖励标准	奖励比例	奖励标准	获奖比例	奖励标准	获奖比例

一等奖	4000 元	符合条件的学生	6000 元	10%	8000 元	10%
二等奖	-		4000 元	20%	5000 元	20%
三等奖	-		2000 元	50%	4000 元	50%

本学位授权点硕士研究生 2023 年国家奖学金获奖 1 人，国家助学金获助 133 人，研究生学业奖学金获奖 75 人，具体见表 2。

表 2. 2023 年硕士研究生奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	79.8	133
国家奖学金	奖学金	2	1
学业奖学金	奖学金	28.1	75

三、人才培养情况

（一）招生选拔情况

1. 招生规模

本学位授权点研究生报考数量呈现逐年递增的趋势，复试录用比例基本在 1:1.5，2023 年共招录研究生 45 人，目前在读研究生共 133 名。

2. 报考录取比例

通过举办校内外 4 场招生宣讲会，举办 16 场学术讲座等多元立体招生举措，构建学校与学院、学科与导师、导师与学生共同参与的研招宣传体系，多角度、多渠道推介学科专业的优势和特色。优化招生细则和复试办法，注重能力考核。2023 年招收应用统计专业硕士 45 名，第一志愿报考 40 人，其中我校生源 24 人，创历史新高。报考录取比例为 10:1。

（二）党建及思想政治教育

1. 党建

（1）在校院两级党委的领导下，全面贯彻党的教育方针

在校院两级党委的领导下，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，本学位授权点组织教师进行反复学习与讨论。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥教师党员在自觉贯彻党的教育方针、践行社会主义核心价值观方面的引领作用，立师德，严师风，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。以教师模范行为影响和带动学生，才能把真理的力量和人格的力量统一起来，使价值观教育更具说服力和感召力。

（2）研究生党支部创建“月度 12345”党员教育管理制度，增强党员党性修养

“月度 12345”中的 1 是指每个月至少召开一次支委会议；2 是指每个月至少召开两次支部全体党员大会；3 是指每次全体党员大会，必学习习近平新时代中国特色社会主义思想，必学《中国共产党章程》，必学共产党员网或学习强国上的内容，其中包括案例、先进典型、党史故事等。4 是指每月至少一次党员大会必谈就业（就业经验、就业定位、行业企业等）、必谈优秀传统文化、必谈党纪、必谈党风建设。5 是指每个月支委同志与 5 名党员同学开展谈心谈话活动，解决他们在学习生活中遇到的问题和困难。

（3）“党建+”凝聚育人力量，拓宽党建新思路

大力推动“党建+”系列活动。一是开展“对标先进人物、培根铸魂系列活动”，每个月请党员同志讲解自己心目中的先进人物，并分享这个人物背后的故事。在潜移默化中完成心灵的生化，坚定理想信念。二是创建“中华优秀传统文化+”系列活动。习近平总书记指出：“世世代代的中华儿女培育和發展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑”。创建

“中华优秀传统文化+趣味成语故事”，“中华优秀传统文化+资治通鉴”，“中华优秀传统文化+故宫”等系列活动，这些活动增强研究生文化自觉，坚定了文化自信，使传统文化的精神浸润人心，牢记初心使命，坚定理想信念。

(4) 强化思政教育队伍建设，提升育人能力和水平。巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，落实立德树人根本任务，保证教学科研管理各项任务完成。选聘多名博士党员、硕士导师担任辅导员和班主任，全面提升辅导员和班主任专业化水平。重点关注研究生的思想状况、日常生活、心理健康、学风和学术道德、就业指导和职业生涯规划等方面存在的问题，做好研究生健康成长的领路人。

2. 思想政治教育

(1) 组织任课教师开展思政研究与实践

定期开展教研活动，将思政教育贯穿学科体系、专业体系、教材体系、教学管理体系，使专业教育与课程思政有机融合。组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，申报各级别思政课题。由学院党委书记、学院副院长、辅导员、班主任、研究生硕士点负责人等组成研究生思政工作小组，针对研究生任课教师、研究生管理服务人员定期开展思政教育培训班，制定了一套培养思政教育队伍的有效机制。应用统计硕士思政教学团队获批 2023 年度广西科技大学研究生课程思政示范基层教学组织。

(2) 发挥党支部在思想政治教育过程中的主导作用

成立了理学院研究生第一党支部和第二党支部，党支部按要求制定了全年理论学习计划和学习制度，将《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、习近平总书记系列重要讲话等材料作为重点学习

内容。组织学生分四次集中学习观看《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件，支部党员对习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内涵、基本要求有了系统认识。

学生党员干部围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心概念、核心要点，最受启发的问题，通过精美的课件、生动的讲述展示了学习成果和心得，充分体现了全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学的要求。

（3）党建和思想政治教育融合发展

在党建引领下，以学生成长成才需求为导向，与企业结对共建，为应用统计学硕士研究生提供了良好和充足的实践岗位，丰富了社会实践的渠道和内容。学生党员在学科竞赛中的先锋模范带头作用，组织获奖党员先后专题报告 10 场，为没有获奖的同学答疑解惑，在党员同志的带领下，中国研究生数学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生数据挖掘竞赛等比赛，本学位授权点研究生在 2023 年度共获得国家级奖励 20 余项。

（三）课程教学和实践教学情况

1. 课程教学

为了适应社会对人才的需求变化，本学位授权点在 2022 版人才培养方案的基础上，于 2023 年重新修订了《广西科技大学应用统计硕士专业学位硕士研究生培养方案》，并对课程教学大纲进行了相应的修订。

在学分设置方面，加强了必修实践环节的学分要求，并给出了明确的完成条件。除了要求学生完成一定时间的专业实习实践、学术活动和案例实务之外，还要求学生完成一定量的经典和前沿文献的阅读。此外，还规定了学生需要参加的劳动教育的课时。这两个补充完善了本学位授权点理论结合实践的培养模式。

在保障教学质量方面，建立了学校+学院监督的机制。学校和学院都设立了教学督导组，不定期对课堂情况进行实时监控和考查，对课堂情况和教学质量进行评估，并向任课老师提供反馈，确保研究生教学的质量与水平。

2. 实践教学

实践教学方面，2023 年在实践学科竞赛和校企合作等方面获得了显著成果。在国家级学科竞赛（全国大学生市场调查与分析大赛，数据挖掘大赛、统计建模竞赛，案例分析大赛、“互联网+”创新创业大赛等）中，本年度研究生共获得国家一等奖 2 项，国家二等奖 14 项，国家三等奖 21 项，区级奖 24 项；其中全国市场调查和分析大赛全国一等奖 1 项，区级一等奖 3 项，区三等奖 1 项；“泰迪杯”数据挖掘竞赛全国二等奖 3 项，三等奖 11 项，区级三等奖 5 项；全国大学生统计建模大赛全国二等奖 1 项，三等奖 2 项，区级一等奖 3 项，区级二等奖 3 项，三等奖 5 项；全国研究生案例分析大赛全国一等奖 1 项，全国二等奖 4 项，三等奖 7 项；“华为杯”中国研究生数学建模竞赛共获得国家二等奖 6 项、国家三等奖 1 项；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛区级金奖 1 项。

在校企合作方面，在原有的广西创新创业教育暨联合培养基地和实习实践基地的基础上，本年度新增与深圳点宽科技有限公司合作的研究生联合培养实践基地 1 个。这一实践基地位于深圳市，并以量化金融作为主业，有效扩充了本学位授权点在“金融统计”培养方向上的实践培养渠道。

（四）学术训练和学术交流情况

1. 学术训练

为了保障研究生学术质量，本学位点采取了以下措施：

(1) 加强硕士生实践环节的`安排和考核工作`。实践内容除了各种形式的教学实践、社会实践、专业实习外，也可以参加社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动。应明确本学位点硕士生拟参加实践环节的形式、时间、工作量和考核办法。实践环节一般不得免修。

(2) 明确本学位点硕士生须具备的科研能力和水平，鼓励研究生在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。近五年来，本学位授权点教师主持或结题的省部级以上科研项目共计二十余项，其中国家自然科学基金项目 6 项、国家社会科学基金项目 1 项、横向课题近 20 项，累计经费 1400 余万元。这些为研究生的学术训练提供了较好的研究项目和经费支持。

(3) 硕士研究生积极参加各种学术交流活动，2023 年度，硕士生参加有关学术报告活动 10 余次。

2. 学术交流

为进一步增强我校研究生学术氛围，本学位点积极组织和鼓励研究生参加国际国内学术会议、听取专家学术报告、组织学术沙龙、研究生学术论坛等方式促进研究生学术交流。

2023 年度，共邀请了复旦大学、北京师范大学、湖南师范大学、路易斯安那州立大学等国内外专家来校交流讲学 25 次，其中包括周前坤、蒋卫华等国内外知名专家开展的题为“基于交互固定效应面板数据模型的处理效应估计的置信区间”、“Bifurcation and pattern formation in a diffusive predator-prey model”等学术讲座，以及湖南师范大学朱全新教授、广西师范大学晏振副教授等开展的统计学科前沿发展的报告。此外，本年度有 7 位校内专家或导师给本学位授权点的全体研究生作了学术报告。同时，积极鼓励教师与校外专家进行学术

交流，2023 年度本学位授权点教师参加国内外学术会议 30 余次，有效促进了学院教师与高水平学者的科研交流。

（五）培养过程质量保证机制

本学位授权点教学管理制度完善规范，运行有序，能够通过科学的教学评估，结合及时的学生反馈，调整教学资源、内容和进程。

1. 制度建设及档案管理

（1）管理制度完整规范

为了加强对应用统计专业硕士培养过程的管理和监督，提高研究生培养的质量，本学位授权点在广西科技大学研究生处统一的研究生的管理办法基础上陆续制定和完善了一系列规章制度：

① 2023 年广西科技大学理学院应用统计专业学位研究生中期考核实施办法

② 2023 年广西科技大学理学院理学院研究生学业奖学金评选细则

③ 2023 年广西科技大学理院校外实习基地建设管理办法

（2）教学文档齐备有序

本学位授权点配备有专门教学档案管理人员，保管研究生复试记录汇总、研究生排课记录、研究生考试试卷、研究生成绩、研究生中期考核和开题报告等档案。本学位授权点 MAS 教学管理制度健全，并得到了严格的执行，2023 年各项教学管理文档完好齐全。

2. 教学评估系统

本学位授权点有规范的教学评估制度，制定了《理学院应用统计专业硕士教学质量评估方案》，应用统计专业研究生的所有课程按制度管理和评估，取得较好的效果。学院不但通过坚持组织教学督导组执行听课制度，组织教师集体备课研讨等教学措施，提高整体教学

水平，而且每门专业课程课后都有学生对课程和教师进行评教。学院根据评估结果对教师进行考核，并对分数较差的课程及其授课教师进行调整，目前还未出现学生不满意的情况。

（六）学风建设情况

本学位点加强硕士研究生的道德自律和学术规范，通过课堂教育和专题讲座等形式强化硕士研究生的学术道德和学术规范的养成。本学位点学风建设情况良好，建有完善的教学督导以及信息反馈制度。在校研究生崇尚科学，积极向上，具有创新精神；学术规范状况良好，遵纪守法，形成良好的学风建设氛围。学院将硕士点学风建设融入研究生学习、生活的全过程，并持续跟踪，根据不同阶段学风建设的特点，设定不同的目标任务，建立适合本学院特点的学风建设体系：

1. 研一重习惯养成、引导学生职业规划

通过入学教育、劳动教育、心理健康测评等活动使学生尽快适应学校，初步了解专业。通过课堂、户外拓展、班会等形式引导学习风气养成，严格上课考勤制度，由班委专人负责每日打考勤、每周通报、每月汇总；引导学生进行合理的职业规划及日常学习计划，设定长期、中期、短期目标；着重培养班委管理能力及班级凝聚力，每两周召开一次班委会，了解班级情况和班委工作，对遇到的难题及时进行指导；不定期召开班会，学习学风建设的相关文件，促进学生形成良好的学习态度和习惯。学生通过管理制度的约束到自我效能感的激发，实现“要我学”到“我要学”的过程转变，形成良好的学习风气。

2. 研二重专业教育，鼓励学生参加各类学科竞赛

注重专业方面的教育，加强与导师和任课教师的沟通，了解学生的专业学习情况。鼓励学生参加各类学科竞赛、考取专业相关的技能证书等，以赛促学，形成良好的学习风气。各级各类比赛可以锻炼学生组织策划、语言表达能力和实际解决问题的能力，引导学生树立

正确的人生观、价值观，丰富学校活动育人的新路径。

3. 研三重就业帮扶、学业指导

学院成立就业领导小组，针对不同职业规划的同学进行分类指导，以学生能够找到满意的、高质量的工作为目标，注重就业形式与政策、就业技能指导，如用人单位的筛选、简历投递、面试技巧等注意事项，促进学生就业。

按照以上学风建设体系，将学风建设融入研一到研三的全过程，持续性跟踪并调整，建立学风建设的系统规划。通过抓常规，让学生逐渐养成良好学习习惯；通过班级学风建设，形成浓厚的班级学习氛围、班级凝聚力不断增强；通过职业目标规划教育，使学生明确自己目标 and 需求，学风氛围优良。

（七）就业发展情况

2023 年本学位授权点无毕业生。不过，在平时的学生工作中，仍注重培养在校研究生的就业意识，引导广大研究生树立科学的就业观、择业观，“正确分析自己、正确对待就业、正确思考未来”，为广大研究生在追求自我价值与满足社会需求之间搭建良好的沟通与实现平台。

（八）导师指导和师德师风建设情况

在导师指导方面，根据《广西科技大学硕士研究生指导教师管理办法》、《广西科技大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《广西科技大学优秀研究生指导教师评选细则》等文件，每年通过实施研究生导师岗前培训、线上考核，广西科技大学研究生导师立德树人职责履行情况考查等，基本形成较为完善的硕士研究生导师的选聘、培训、考核和评价机制。并根据《广西科技大学专业学位研究生中期综合考核实施办法》和《广西科技大学硕士学位论文工作规定》等规则，对导师进行严格的过程监控。导师认真负责，在科学研究方面起

到了较好的引领作用。

在师德师风建设方面，始终坚持党建引领，从体制机制上强化落实师德师风建设，引导广大教师争当“四有”好老师。第一，完善师德教育机制，以多种方式组织学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，引导教师坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。开展专题教育活动，强化教育培训，提升师德素养。通过以老带新、教师党支部书记讲授廉洁从教微党课等措施，教育引导教职工坚持廉洁从政、廉洁从教，争当教书育人楷模。第二、构建师德宣传机制，组织广大教职工学习全国、全区、全校师德典型。通过大力宣传优秀教师典型事迹，积极引导学院专业教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的四有好老师。第三，强化师德监督机制，高度重视群众监督对师德建设的积极作用，把群众监督作为师德质量建设的重要手段。广泛动员广大教师积极参与，鼓励每位教师都积极发挥监督作用，共同推进全院的师德师风建设。设立举报信箱，拓宽监督渠道，同时做好保密工作。召开教学工作座谈会，与教师代表、学生代表零距离接触，倾听教师、学生意见和建议，形成全方位的监督网络。第四、严格师德惩处机制，明确教师失范行为及处理办法，规范教职工教学、科研管理和服务等行为。对出现不良师德苗头性问题抓早抓小，定期和不定期的谈话并做好质量跟踪，防范于未然。如有违背师德的教师，坚决做到不袒护、不手软，将对其严肃查处并全院通报，以达到有力警示和震慑。第五，规范师德考核机制，不断细化和完善师德规范标准和考核制度，将师德师风考核作为硬指标。增强红线意识和底线思维，让广大教师心中有尺，心中有戒。严格执行学校有关师德考核文件要求，强化考核结果运用，对违反师德的教师在竞岗聘用、评先评优、聘期考核等环节采取一票否决。

四、服务贡献情况

本年度，本学位点学生参加了柳州市城市管理行政执法局的柳州市城市管理目标责任制联合考评项目，分别在各个季度对柳州市各城区的城市管理情况进行了实地调研和问卷调查，详细分析了柳州市各个城区的城市管理现状以及主要原因，对各城区城市居民的满意度调查数据进行了详细分析，分析了居民在各个维度的满意度情况，并分别从横向和纵向的角度对各城区的居民满意度进行了比较，完成了《关于 2023 年第二季度柳州市城市管理目标责任制联合考评结果和数据分析的报告》、《关于 2023 年第三季度柳州市城市管理目标责任制联合考评结果和数据分析的报告》和《关于 2023 年第四季度柳州市城市管理目标责任制联合考评结果和数据分析的报告》等调研报告，为政府有关部门全面了解柳州市各城区的城市管理现状，推进柳州市城市管理水平提升和争创全国文明城市做出了贡献。通过本次调研项目，学生在实地调研、问卷数据处理、数据分析和数据挖掘等领域得到了充分的锻炼。

本学位授权点学生参加了国家统计局柳州调查队的高质量就业数据分析项目，共同完成了《“金融速行，充分就业”——基于 SPDM 的金融发展状况对高质量就业影响的研究》论文，并获得 2023 年第六届全国应用统计专业学位研究生案例大赛国家二等奖。该论文构建空间计量模型实证分析了金融发展对高质量就业的影响，从金融发展效率、金融发展水平两个视角为金融发展状况如何促进高质量就业发展提升提供了对策性建议。学生全程参与论文的撰写，根据国家统计局柳州调查队提供的数据和学生的专业知识，学生在处理数据、建立模型、分析结论等统计工作领域得到了极大的锻炼。

五、亮点特色、不足与改进

（一）亮点特色

本学位授权点在不断总结办学经验的基础上形成了以下特色：

1. 校企合作，联合构建创新创业联合培养基地，共建实践课程、实现资源共享，共同研制人才培养方案

校企合作制定了应用型人才培养方案、出版教材 20 部、建成网络课程资源 6 门，共建实训基地 15 个，其中省级创新创业教育暨联合培养基地 2 个，在国内率先建立的“泰迪·广科大智能工作室”，已成为全国 208 个泰迪智能工作室中仅有的 3 个 A 级工作室之一，也是广西区内唯一 A 级工作室。2023 年，本学科授权点基于校企合作申报的教学成果——《“产教融合、多元协同”的边疆地区应用统计硕士人才培养的研究与实践》，获得广西壮族自治区教学成果二等奖。

2. 深入推进产教融合，提升服务社会水平

注重发挥统计学科优势和智力优势，坚持与国家统计局柳州调查队、柳州市统计局、广西柳工机械股份有限公司、广东泰迪智能科技股份有限公司、广西科技大学附属第一、二医院、柳州市城市管理行政执法局等地方企事业单位合作创新不断拓展社会服务的深度和广度，建立共享机制，引领应用统计专业发展，多渠道、多层次、多方面地融入到广西地方经济社会发展之中，促进广西区内统计学学科的发展。

3. 以赛促学、实践育人

重视创新创业项目和学科竞赛在培养学生实践能力和动手能力的重要作用，积极组织学生申报创新创业项目和参加学科竞赛，通过项目的开展和学科竞赛，极大地提高了学生的学科知识实践能力和团队协作能力，在 2023 年度，本学科授权点研究生在创新创业项目中取得了优秀的成绩，其中理学院研究生作为负责人获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛金

奖，并获得广西区研究生创新计划项目 1 项，校级研究生创新计划项目 3 项。在各项国家级学科竞赛中，本学科授权点获得了优异的成绩，在全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生统计建模大赛、中国研究生数学建模竞赛和全国应用统计专业学位研究生案例大赛等国家级学科竞赛中共获得省部级以上奖项 60 项，其中全国一等奖 2 项，二等奖 14 项，三等奖 21 项，广西赛区一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 13 项，在广西高校名列前茅。

（二）不足及存在的问题

1. 师资队伍建设方面：校外导师的队伍增加统计领域的行业专家；
2. 本学科授权点导师的重大科研项目、科研奖项的申请和获得需要进一步加强；

3. 本学科授权点与地方企业的联系仍需进一步加强，突出统计学和大数据方法在地方产业发展中的作用。进一步加大对该学位授权点的政策支持与投入。

（三）持续改进计划

1. 加大教师引进力度，特别是统计学相关学科的博士等高层次人才引进；另一方面，加大现有青年教师的培养力度，鼓励青年教师外出攻读博士或其他形式的进修。积极聘请有经验的执业人员来我校授课。

2. 在科研项目和科研成果方面，挖掘现有教师资源，组成科研团队，以科研能力强的教师带动其他教师，使整个学位点的职称结构进一步提升，力争孕育出一批优秀的科研成果。

3. 积极与地方企事业单位联系，加强科研团队建设，鼓励教师们积极与企业合作申报横向项目。通过教师和研究生广泛参与科研项目，大力引进横向科研项目，让研究生参与到横向项目中，发挥应用统计专业硕士点优势，让学生在项目实践中逐步成长。

广西科技大学学位授权点建设年度 总结报告

(2023 年度)

授 权 学 科	名 称: 翻 译
(类 别)	代 码: 0551



2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。

九、本报告文字使用四号宋体。

一、学位授权点人才培养目标和标准

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力需要、适应国家和地方经济、文化、社会建设需要的“高层次、应用型、本地化”技术笔译人才。

（二）学位标准

1. 课程与学分要求

总学分要求 46 学分，其中课程 40 学分（学位课程 26 学分、非学位课程 14 学分）、实践环节 6 学分。必须通过规定课程的考试（硕士研究生学位课程成绩必须达到 75 分及以上、其他课程成绩 60 分及以上），成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。

2. 实践要求

校内实训基地结合 8 个校外企业实习基地，通过实际的翻译案例分析培养学生的技术翻译实际操作能力，强化学生的职业素养。在此环节中，学生至少完成 20 万字以上的笔译实践。

3. 科研成果要求

以第一作者(导师作为通讯作者)或第二作者(导师为第一作者)在国内外公开出版的学术刊物（增刊除外）上发表（或已录用）1 篇及以上学术论文。录用论文须提交相关的录用证明、版面费付款证明和论文清样。

4. 学位论文要求

可采用以下形式之一全英文撰写：①翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文文本进行原创性翻译实践，并根据译文就翻译实践中的相关问题写出全英文不少于 16000 词或全中文不少于 30000 字的实践报告；②翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译

实践中遇到的某个翻译理论问题进行研究，写出全英文不少于 15000 词或全中文不少于 30000 字的研究论文。

(三) 培养方向和特色

1. 培养方向

培养专业方向为“技术笔译”。在教授学生基本翻译理论的基础上，注重技术翻译技巧及方法的训练，培养学生理论联系实际从事汽车、机械等工程技术类的英汉翻译实践的能力。

2. 定位特色

(1) 契合区域经济国际化，赋能企业“走出去”之需求

广西正加快构建面向东盟的国际大通道，打造西南、中南地区开放发展新的战略支点，形成 21 世纪海上丝绸之路与丝绸之路经济带有机衔接的重要门户。柳州市主动融入“一带一路”，建设国际通道的核心枢纽、战略支点的实业引擎、重要门户的开放高地、加快建设现代制造城、打造万亿工业强市，因此，迫切需要国际化的技术笔译人才，以更高站位、更宽视野推动城市高水平开放、高质量发展。

(2) 紧扣地区产业发展，开展汽车、机械等工程技术翻译之特色

柳州是广西的工业中心，以汽车、机械、冶金为支柱产业，工业企业超 1000 家，其中产值超亿元的有 450 多家。随着柳州在经济、工业、技术领域国际化快速发展，加上“中国（柳州）-东盟机械及汽车零部件博览会”等国际交流平台的不断搭建，技术引进交流、产品推介等活动急需本土化的技术笔译人才。

(3) 符合社会需求

本专业符合国家日益扩大对外交流与合作所急需的高质量、应用型翻译专门人才的需求；符合柳州工业发展所急需的本土化技术翻译人才需求；符合广西外语学科发展布局的需求。

3. 培养特色

本专业学位人才培养的特色如下：

(1) 促进导师科研成果对研究生培养能力的转化：强化导师能力培训；鼓励导师吸纳学生参加课题研究项目。

(2) 利用校外资源协同办学：通过培养基地，开展产教融合；邀请知名学者进校开设讲座；参与成立广西高校 MTI 教学联盟；聘请地方企事业高管进校开设专题课程。

二、学位授权点基本条件

(一) 师资队伍情况

MTI 教育中心目前共有导师 17 人，其中有 7 名教授，占比 41%；获博士学位的导师 11 名，占比 60%；在读博士 1 名。有 5 名导师分别担任了广西翻译协会、柳州市翻译工作者协会、中国中医药研究促进会传统文化翻译与国际传播专业委员会、中国英汉比较语言学会翻译传译专业委员会和国际生态翻译学研究会等机构的副会长、常务理事或理事。2023 年遴选新增了 2 名校内导师和 1 名校外导师，导师队伍不断壮大。另外，在后续导师培养上，学院有计划分批次鼓励现有教师进行学历学位和职称提升；另外，通过设立副导师协助导师进行研究生培养，培养年轻骨干教师熟悉研究生的培养模式，开展导师后备队伍建设。

(二) 科学研究情况

教师纵向科研项目立项与经费方面：2023 年度，本专业教师积极申报各级各类人文社科研究项目，其中，获得 1 项国家社科基金一般项目 and 1 项教育部人文社科西部项目、2 项广西教育厅项目；2 个广西学位与研究生教改课题，资助经费共计 48 万元，同时申报了 2022

年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例项目和广西示范性研究生联合培养基地建设项目。

师生联合横向科研项目签订与经费方面：围绕社会热点问题以及各类企事业单位特殊需求，本专业教师积极提供翻译咨询服务，与多家企业完成 8 项横向项目，到校经费合计 35 万余元。

MTI 学生创新计划项目：在相关导师指导下，2023 年度，翻译硕士研究生共获批 1 项广西区研究生创新计划项目和 3 项广西科技大学研究生教育创新计划项目，并有 3 项广西科技大学研究生教育创新计划项目顺利结题。

教师论文和专著发表情况：2023 年度，本专业教师在《中国翻译》等核心期刊上共发表学术论文 3 篇，在各级各类出版社公开出版学术专著 3 部、校级规划教材 1 部。

（详情请见表 1-表 7）

2023 年外国语学院翻译硕士学科建设成果一览表

1. 科研、教改课题立项

立项时间	项目名称	项目类别	负责人	经费（万）
2023	西江流域濒危剧种唱本的搜集和整理研究	国家社科基金项目	金钱伟	20
2023	壮剧演出的百年流变及其海外传播创新研究	教育部人文社科西部项目	余意梦婷	10
2023	双一流背景下地方高校英语专业语言服务能力建设研究	广西哲社外语专项	莫新语	3
2023	壮剧演出的百年历程及其现代化路径研究	广西教育厅科研项目	余意梦婷	10
2023	“跟进式”研究生公共英语课程思政教学改革与实践	广西学位办教改课题	周照兴	3

2023	一流翻译课程建设与 MTI 学生科研能力培养	广西学位办教改课题	熊欣	3
------	------------------------	-----------	----	---

2. 横向课题

序号	课题名称	到账经费（万）
1	柳州特色文化宣传资料翻译	11
2	大学英语课程思政资源开发与应用研究	5
3	海上风力发电机安装规范翻译技术服务	10
4	进口产品翻译技术服务	3
5	柳州螺蛳粉外包装微型语料库建设研究	2
6	风行维修手册/雷霆翻译技术服务	2
7	《来宾市金秀县涉外案件文本》项目翻译	1
8	多语种外语测试咨询服务	1.06
合计		35.06

3. 其他项目

名称	负责人	项目类别	备注
《交替传译》	覃慧	全国翻译专业学位研究生在线示范课程建设项目	
《翻译技术课程案例库》	刘彦臻	广西科技大学专业学位研究生课程案例库建设项目	
《翻译硕士汉英笔译案例库》	韦晓萍	广西科技大学专业学位研究生课程案例库建设项目	
《职业精神与职业道德》	金钱伟	广西科技大学研究生规划教材建设项目立项	
《非物质文化遗产保护研究》	金钱伟	广西普通本科高校课程思政示范课程(研究生)	

4. 核心期刊论文

论文题目	作者	刊物名称	级别
翻译生成论：一种新的译学整体论	罗迪江	中国翻译	核心期刊
化工翻译人才多元化培育路径与转向	周照兴	日用化学工业	核心期刊
The evolution and development of ecotranslatology studies based on the analysis of Cite Space mapping knowledge domains	覃慧	Humanities & Social Sciences Communications	SSCI

5. 学术著作

名称	出版社	作者	类别	出版时间
基于文化视角的英语翻译多元探索	吉林出版集团	周照兴、陈宜凝	专著	2023.08
高校英语翻转课堂教学理论与应用	西北大学出版社	周照兴	专著	2023.02
高校英语课程思政教学与实践	中国书籍出版社	周照兴、何鹃、梁蔚菁	专著	2023.11
高等学历继续教育学士学位英语教程与考试指南	北京理工大学出版社	周照兴、谭丹桂	教材	2023.02

6. 研究生创新计划项目

名称	负责人	项目类别	备注
清代广西“四大家”爱国主义诗歌对外传播中的英译研究	范琪	广西硕士研究生创新项目	省部级
广西现代文学乡土散文的英译研究	宋淞芃	广西科技大学研究生教育创新计划项目	校级
柳州桥梁文化的国际传播效应研究	林潼昕	广西科技大学研究生教育创新计划项目	校级
疫情后“宝宝巴士”的出口对柳州经济发展及城市外宣的研究	王明慧	广西科技大学研究生教育创新计划项目	校级

7. 研究生项目结题汇总

名称	负责人	项目类别	备注
从历时性英译变化看柳州新能源汽车产业的现状和发展趋势	朱璐伊	广西硕士研究生创新项目	省部级
基于语料库的英汉口译显隐化现象研究-以谷歌开发者大会为例	邹恺凯	广西科技大学研究生教育创新计划项目	校级
地方工科院校研究生参与学术活动情况的调查与研究	孙泽鹏	广西科技大学研究生教育创新计划项目	校级

新能源汽车的海外拓展策略研究—— 以上汽通用五菱旗下新能源汽车为例	李梦	广西科技大学研究生教育 创新计划项目	校级
--------------------------------------	----	-----------------------	----

（三）教学科研支撑情况

1. 教学科研制度健全、硬件设施完善

为促进教学和科研的良性互动，学院制定并出台了《广西科技大学外国语学院教师教学工作业绩考核实施细则（试行）》和《广西科技大学外国语学院教师教学科研业绩考核实施细则（试行）》等系列规章制度，并在每学年初根据学校发展要求适时更新和完善，且纳入年终考核和表彰工作中。

硬件设施上，学校每年都会根据全校一盘棋，为 MTI 硕士点的建设划拨专项经费，到 2023 年 12 月底，建立了同声传译实验室、计算机辅助翻译实验室、交替传译语音实验室等现代化的机器辅助翻译教学设施，为研究生相关的教学创造了优良学习条件。

2. 实践教学情况

学院为进一步提升 MTI 人才培养质量，在与上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西柳工机械股份有限公司、柳州采埃孚有限公司、东风柳州汽车有限公司、柳州市外事办、柳州市翻译工作者协会等企事业单位共建校外联合培养和实习实训基地的同时，通过与广西嗨撩撩螺文化传播有限公司校内主播培训和国际传播实训平台，培训和提升研究生的专业能力，为科学研究的开展创造了有利的环境。

3. 项目式教学与研究情况

充分利用各种纵向项目的获批和横向项目的签署，支持教师项目进课堂，改进研究生的培养模式和教学方法、教学手段的改革，同时鼓励 MTI 学生参与到实际的科研项目和翻译实践中来，着力培养学生的语言实际运用能力，提升其科研意识和科研水平。

如 2023 年的项目“多语种外语测试咨询服务”，以项目为着手

点，以校企合作为媒介，通过与地方企事业单位的合作，校内实训基地结合企业实习基地，共同培养学生技术翻译实际操作能力，强化学生的职业素养，取得了良好的效果；而“基于院际协同、校企合作的翻译硕士专业学位(MTI)研究生培养创新模式的探索与实践”项目，积极探索了翻译硕士专业人才培养的新模式。

(四) 研究生奖助体系情况

研究生奖助学金主要分为学业奖学金、助学金和困难补助金三大类，助学金实行全覆盖，奖学金覆盖率达到 80%以上，困难补助根据学生家庭实际进行认定。

2023 年度，根据《广西科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《外国语学院学业奖学金评选标准》，本专业组织开展了研究生学业奖学金的评选工作。其中研究生一年级学业奖学金覆盖率 100%，研究生二年级学业奖学金覆盖率 80%。基本情况如下：

2023 年研究生学业奖学金奖励比例与标准

单位：元

奖励等级	2023 级		2022 级		2021 级	
	奖励标准	奖励对象	奖励标准	获奖比例	奖励标准	获奖比例
一等奖	4000	第一志愿录取生源或调剂录取生源为“双一流”建设高校全日制毕业生	6000	≤10%	8000	≤10%
二等奖	-		4000	≤20%	5000	≤20%
三等奖	-		2000	≤50%	4000	≤50%

根据《广西科技大学研究生国家助学金管理办法》，向每个研究生提供国家助学金，每年 6000 元。根据《广西科技大学研究生“三助”工作管理办法》和《关于 2022-2023 学年研究生“助教、助管”岗位招聘的通知》等文件精神，我院设置助管一名。

根据《关于印发〈广西科技大学家庭经济困难学生认定暂行办法（修订）〉的通知》，我学院 MTI 教育中心组织开展了认定工作，共有 3 名研一学生认定为家庭经济困难学生，其中有 1 名学生认定为 A 类，2 名学生认定为 B 类。

三、人才培养情况

（一）招生选拔情况

通过加大翻译硕士研究生招生宣传，生源质量有了质的提升，第一志愿填报我校的考生数达到了 48 人，其中本校报考人数 9 人，相比 2022 年的 3 人大幅增加。2023 年我校 MTI 招生总人数 32 人，实际入学报到数 31 人，报到率 97.4%。其中，第一志愿录取人数为 22 人，录取率 91%。

（二）党建及思想政治教育

1. 推进课程思政改革

按照“价值引领、能力本位、知识教育”的总体要求，围绕政治认同、家国情怀、教材体系、文化素养、道德修养等重点，将思政教育贯穿专业课程体系、教材体系、教学管理体系；提升教师开展课程思政建设的意识和能力，积极开展“课程思政”示范课程建设和申报，2023 年新增 1 门校级课程思政示范课程和 1 个示范团队，以示范课程和团队建设为契机，大力推进课程思政改革，发挥课程思政主渠道作用。

2. 强化思想意识形态

压紧压实意识形态工作责任，强化党政领导“第一责任人”的责任意识，认真履行教师的“一岗双责”；注重意识形态领域分析研判，防范化解风险隐患；严守教学政治纪律，严把人才培养方案、教材、试卷、论文等政治关；加强在线开放课程、学习平台等网络课程

监管，严格执行线上线下宣传阵地审批程序和日常监管，守好课堂和各类文化阵地；开展宗教、民族政策法规学习教育。

3. 建强建优师资队伍

发挥校内教师导师队伍、学工队伍、党政管理队伍的育人主力军作用，选拔优秀党员教师担任班主任，选拔博士党员教师担任兼职辅导员，加强硕导队伍建设，集中组织开展班主任、辅导员和新进硕导的政治学习和业务培训，细化管理，建立全方位的育人资源密切联系的思想政治教育工作机制。

4. 注重学用结合

注重实践育人，结合脱贫帮扶、抗疫、服务社区、语言翻译等开展志愿服务活动，提升学生家国情怀和社会责任感；加强实习管理，提升学生的爱岗敬业精神和法纪意识。

（三）研究生培养成效

2023 年度研究生共 40 余人次获得各级各类相关学科竞赛等级奖，在各级专业学术期刊上公开发表学术论文 40 多篇，完成文件翻译 500 余万字（词），汽车专业术语语料库建设 1 个。部分获奖见下表：

1. 研究生参加学科竞赛获奖情况（省部级以上）

序号	赛事名称	获奖作品名称	获奖级别	获奖等次	获奖时间	参赛学生
1	2023 年“外研社·国才杯” 全国大学生外语能力大赛 英语组阅读赛项	阅读大赛	省部级	广西金奖	2023. 11	张子豪
2	2023 年“外研社·国才杯” 全国大学生外语能力大赛 英语组笔译赛项	笔译大赛	省部级	广西银奖	2023. 11	林璞
3	2023 年“外研社·国才杯” 全国大学生外语能力大赛 英语组演讲赛项	演讲大赛	省部级	广西铜奖	2023. 11	彭楨
4	第十二届全国口译大赛广 西赛区二等奖	全国口译 大赛	省部级	二等奖	2023. 7	张文

5	第十二届全国口译大赛	全国口译大赛	国家级	全国决赛三等奖	2023.1	邝晓恩
6	第十二届全国口译大赛广西赛区三等奖	全国口译大赛	省部级	三等奖	2023.7	林潼欣
7	第十二届全国口译大赛广西赛区二等奖	全国口译大赛	省部级	二等奖	2023.7	李宗泽

2. 研究生公开发表学术论文情况（部分）

序号	论文名称	发表年月	刊物名称
1	语境顺应论下董事长致辞的英译研究	2023.9	语言与文化研究
2	广西多民族传统体育项目英译探究	2023.8	体育科技文献通报
3	生态翻译学视域下电影《百鸟朝凤》的字幕翻译研究	2023.1	长春大学学报
4	顺应论视角下跨境电商机械类产品的英译策略	2023.1	海外英语
5	初中英语多模态教学模式下短视频的应用研究	2023.6	基础外语研究
6	海军英语语用特征及翻译	2023.2	中国科技翻译
7	15年来非物质文化遗产海外传播研究热点分析——基于 CiteSpace 知识图谱分析	2023.2	文化创新比较研究
8	翻译研究的价值维度诠释	2023.3	常州大学学报(社会科学版)
9	交际翻译视域下中国现代散文诗的英译——以《英译中国现代散文选》为例	2023.12	语言与文化研究
10	科勒等值理论下英文汽车广告标语汉译	2023.12	语言与文化研究
11	从关联理论看《深度对话：英美高端人物访谈录》语境汉译策略	2023.12	语言与文化研究
12	认知过程视角下的新闻报道英译研究	2023.4	海外英语
13	从多元系统理论看马君武的诗歌翻译	2023.6	柳州职业技术学院学报
14	从信息论看汉英口译中修饰词冗余的处理技巧	2023.12	语言与文化研究
15	生态翻译学视域下的电影字幕翻译研究——以《我和我的父辈·诗》为例	2023.1	海外英语
16	顺应论视角下的喜剧电影字幕翻译策略研究——以《这个杀手不太冷静》为例	2023.1	海外英语
17	图里翻译规范下林语堂《兰亭集序》英译研究	2023.12	宁波开放大学学报

18	交际翻译理论视角下城市形象英译研究——以《壮美广西》为例	2023. 12	英语广场
19	《老人与海》两译本的体认翻译对比分析	2023. 5	文教资料
20	风格标记理论视野下译本文学风格还原效果对比研究：基于《傲慢与偏见》孙致礼译本和王科一译本	2023. 4	Modern Linguistics
21	阐释学视角下的译者主体性——以《小王子》中译本为例	2023. 9	Modern Linguistics
22	影片《百鸟朝凤》的英译字幕质量评估研究	2023. 2	Modern Linguistics
23	文化翻译观视角下重庆方言英译策略探析	2023. 11	Modern Linguistics
24	刘宇昆——女性主义翻译理论的实践者	2023. 11	Modern Linguistics
25	论英诗格律的译法探讨——从《哀希腊》汉译本说起	2023. 11	Modern Linguistics
26	归化异化视角下歌剧《卡门》汉化版本对比赏析	2023. 11	Modern Linguistics
27	基于科技英语文本特征的翻译策略研究	2023. 11	Modern Linguistics
28	Inner Connection among Translation Psychology, Probability Theory and Machine Translation	2023.04	Proceedings of SCSET2023--International Seminar on Computer Science and Engineering

(四) 课程教学和实践教学情况

1. 课程教学情况

首先，根据研究培养方案和本校 MTI 人才培养目标及新修订的课程教学大纲，进一步完善相关课程设置和学分修订。尤其在教材选用上，严格教材审定，提倡教师根据人才培养目标，适时修订教学方案、教学内容和翻译人才培养模式。

其次，结合我校学科特点和柳州市以工业为主、综合发展的区域性中心城市和交通枢纽，以及作为山水景观独特的国家历史文化名城，不断优化人才培养计划和培养方案，开设与汽车和机械工程技术翻译相关特色课程，突出“英语+技术”的翻译技能融通，提高学生对技术文本英译的知识储备和专业技能。

再就是，通过引进来和走出去，加快“双师型”教师队伍的建设。通过遴选德才兼备的企事业单位翻译及管理人才担当校外实习指导教师和课程教学第二导师，增强课程教学的直观效果。校外导师通过专题讲座形式或开设专门翻译课程，如聘请广西柳工机械股份有限公司校外导师安芷莲为研究生开设的《工程技术英语》课程、东风柳州汽车有限公司覃宇峰导师讲授《专题口译》等，参与到 MTI 的课程教学和人才培养中来，增加了 MTI 课程教学的实用性效果，并受到了学生的一致好评，提升了学以致用针对性和学生学习的积极性。

2. 实践教学情况

为提升学生的翻译实践能力和专业认知水平，学院积极与当地企事业单位结对子，开展校企联合翻译人才培养基地建设，努力为学生提供翻译实践基地。在现有东风柳汽、柳工等 7 家校外实习基地，与嗨撩撩螺文化传播有限公司的校内直播平台，开展国际传播的主播培训工作，提升 MTI 学生的口译能力和对外传播水平。2022 级 39 名研究生已全部安排到了相关联合培养基地进行为期 6 个月的实习。实习期间由校外实习基地导师和校内导师合作指导研究生进行具体的翻译实践，学生实习期间要求完成 15 万字以上的笔译实践，接受相关职业技能培训。实践教学不仅为学生提供了翻译实践机会，而且为绝大部分学生提供了翻译实践报告的翻译素材，同时也为企业创造了一定的社会和经济价值。翻译实践教学中，学生通过为企业员工进行语言培训、产品对外传播翻译培训、开展线上线下海外调研工作、参与企业线上海外直播平台的互动活动、为企业客户制作产品视频等，极大地提升了学生的教学水平、知识运用水平和现代化技术手段的应用能力，培养了学生的职业道德修养，而且还为企业的海外拓展做出了一定的贡献，节省了企业对外文本翻译的成本。

（五）学术训练和学术交流情况

1. 制度建设

通过制定《2023 级翻译硕士专业英语笔译研究生培养方案》，规定 MTI 学生在学期间至少参加 4 次学术讲座，每次撰写不少于 5000 词的学术综述或心得。

2. 定期举办翻译硕士学术沙龙

学生根据自身的兴趣点，在导师的指导下，结合相关翻译理论与实践，通过精心准备的 PPT 开展校内学术沙龙，分享自己的研究兴趣、读书心得，每次沙龙活动，不得少于 2-3 位进行点评，如此不仅增进了师生间的了解，而且通过各种头脑风暴，促进了彼此之间的学术交流，开拓了学生开展学术研究的视野。

3. 设立“译语讲堂”

学院通过邀请校内外专家、学者开设“译语讲堂”拓展研究生的学术视野，了解最新的翻译研究前沿。2023 年度共邀请了广西大学、广西师范大学和本学院导师开展了 5 场高水平的学术讲座。

4. 鼓励导师和学生参加国内外学术会议

2023 年度共有 9 位导师（占比 56.3%）及 25 名研究生（占应届研究生比 58.9%）参加了全国翻译专业学位研究生教育 2023 年年会、广西翻译协会 2023 年年会、第七届 MTI 协作与教学研讨会、中国英汉语比较研究会年会、翻硕建设与翻译研究国际会议和广西外语专业研究生论坛等，极大地提高了研究生的学术研究水平和拓展了其研究视野。

（六）培养过程质量保证机制

1. 强化思想政治教育

主管研究生工作的院领导、学生书记和研究生辅导员定期组织研究生开展思想政治学习，宣讲中央精神；在日常的思想政治教育工作中凸显学风教育，遵守学术道德；要求研究生辅导员及时了解学生的学风现状、思想动态和生活困难，做好研究生管理机构和导师之间的协调工作。

2. 完善教学管理机制和质量监控体系

建立“校—院—MTI 教育中心—MTI 教育专职秘书”四级管理机制，通过制定相关规章制度和完善的人才培养方案及课程教学管理实施办法，完善教学档案管理，加强过程管理，确保人才培养质量。

3. 开展质量评估活动

通过院级研究生教育督导组（院教授委员会承担），开展研究生教育教学评估，达到以评促建，以评促改，努力提高研究生培养过程的培养质量。

（七）学风建设情况

1. 开展多层次特色教育

每年研究生新生入学教育活动中，通过开展“新生入学专题研究生学风教育”，诚信考试、班级学习交流等主题班会，年级班干部工作、年级专业学习、学术和学科竞赛经验交流会等多层次的特色教育，形成研究生良好的学风和学习规划；针对研究生实习召开实习动员大会，针对毕业研究生召开就业动员大会等培养学生良好的职业素养和做好自身的人生规划。

2. 提升研究生职业素养

通过开设研究生职业精神和职业道德课，开展导师座谈等多种形式，以专业化生涯教育有效提升研究生的职业素养。

3. 完善学风监督机制

狠抓学风建设过程中，不断完善相关监督机制。首先，注重对研究生入学时的学风教育和新进研究生导师的培训；其次，成立以班委为基础的班级学风监督小组和以学院分管领导领导下的教授委员会，加强基层学风监督的同时，加强对导师的教育和管理；最后，在答辩委员会、学位委员会和学术委员会的统一领导和监督下，加强毕业论文审核，严格毕业答辩流程，强化学术道德修养。

（八）就业发展情况

2023 年度我院翻译硕士毕业生合计 39 人，截止到 2023 年 8 月底，35 人已就业，占比 89.7%，其中 16 人从事教育事业，约占 45.7%；14 人在企业从事翻译和项目管理等相关工作，约占 40%；5 人在事业单位工作，约占 14.3%。与历年就业学生情况对比，对口就业的学生数占比越来越高，基本上达到了我院 MTI 人才培养的根本目标。

（九）导师指导和师德师风建设情况

1. 导师负责制。研究生导师作为指导和培养研究生的第一责任人，坚持“立德树人”作为研究生教育的根本任务，严格遵守并履行《广西科技大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，按期提交《广西科技大学研究生导师立德树人职责履行情况自查表》和《广西科技大学硕士研究生导师指导过程记录手册》，实行 MTI 人才培养中的“导师问责制”和“一票否决”制；

2. 强化政治学习。将习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神的学习常态化，建立导师政治理论学习制度，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，并将其融入教育教学和 MTI 人才培养的全过程；

3. 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。导师必须站在理想信念的制高点、学科发展的前沿点，积极投身教改

实践，以身作则，贯彻落实“立德树人”的根本任务，政治信念与业务发展同向发力、联动提升，形成“同向同行”的协同育人格局。

四、服务贡献情况

（一）为地方产业海外发展提供智力支持

柳州市是广西最大的工业城市和珠江-西江经济带龙头城市，我校 MTI 人才培养紧扣中央对广西发展的“三大定位（构建面向东盟的国际大通道，打造西南中南地区开放发展新的战略支点，形成“一带一路”有机衔接的重要门户）”和“三大建设（加快建设国际通道的核心枢纽、战略支点的实业引擎、重要门户的开放高地）”任务，先后建立了 3 个省级技术翻译研究生联合培养平台：广西科技大学—上汽通用五菱/柳州采埃孚机械有限公司联合培养技术翻译研究生示范基地、广西科技大学—东风柳州汽车有限公司联合培养技术翻译研究生示范基地、“一带一路”广西科技大学—东风柳州汽车有限公司海外（越南）联合示范基地，为柳州市地方汽车、机械等实体生产企业走向国际提供了专业技术翻译服务和国际市场拓展人才培养等智力支持。

（二）为地方文化走出去提供语言服务

1. 利用转挂靠我校（2017 年 11 月）的柳州市翻译工作者协会，定期举办柳州市英语风采大赛，向世界推介柳州，迄今已连续举办三届（1 届/2 年），极大地提高了柳州市各行政区县及 MTI 学生向世界推介柳州美食美景的热情和学术氛围，同时也提升了广大市民学习英语，主动对外宣介柳州的民族文化自信；

2. 在柳州市外事办的指导下，师生合作，为柳州市政府及相关部门翻译了大量涉外文书资料及行业标准国际性翻译文件，规范了部分

城区的英文公示语，极大地提高了柳州市的国际化城市水平及城市名片效应；

3. 通过定期为柳州市骨干企业培训专业技术人才的英语水平，举办校企活动，不仅为企业提供了大量海外培训人才，而且极大地提升了 MTI 学生的学术自信和文化自信。

4. 开展翻译志愿服务，积极服务柳州市政府承办的如“中国东盟机械、汽车及零部件博览会”等各类大型国际商贸和智能工业论坛，助力柳州市政府外事部门和地方企业与东盟地区政府机构和国外企业之间的汽车、机械产品等的商务谈判和国际会议。

五、亮点特色、不足与改进

（一）亮点特色

1. 服务地方，明确人才培养目标

人才培养与服务柳州地方经济文化发展紧密结合，积极为区域工业经济的海外拓展和国际化城市的建设与发展提供高水平的翻译人才，始终是我院 MTI 人才培养的根本目标。

主要体现：与东风柳汽、上汽通用五菱、柳工等联合培养基地开展技术翻译项目合作，提供技术翻译服务，实现人才培养与研究成果的市场转化，累积为企业节约翻译成本 300 多万元，其中，数十本用户手册、维修手册、机械说明书的译本被企业采纳应用，拓展了其海外市场及产品的国际知名度；学生实习期间，通过阿里巴巴网站的汽车销售直播节目、东风柳汽首款纯电动 SUV 车型 Forthing Friday 在德国法兰克福首发的全程直播等活动，各方面能力得到了极大的提升，国内外网友点赞超过 70000 次，真正实现了产教融合与服务地方的珠联璧合。

2. 校企合作，创新 MTI 人才培养模式

依托柳州市翻译协会与柳州市外事办等平台，密切与柳州市各行业之间的深度合作，实现了技术翻译人才培养的校企联合。学生在校期间，参与真实案例的口笔译翻译实践，如上汽通用五菱的海外维修手册、东风柳汽的汽车专业术语库建设、柳州螺蛳粉行业规范译文、嗨撩撩螺文化有限公司海外主播培养；结合我校博士点建设和广西区域工业经济发展需要，修订人才培养方案，设置了机械翻译、汽车翻译等特色鲜明的课程，校企合作，打造研究生教育共同体，实施“校内导师+行业导师”的双导师制人才培养模式，培养学生技术翻译实操能力，强化学生的职业素养。

3. 师生协同，提升学生社会竞争力

教师结合自身研究特色和学生个人的发展特点，努力提升学生的专业知识和科研能力，效果明显。与区内其它具有 MTI 硕点的学校相比，本专业翻译人才的培养，特色鲜明，学生的科研水平获得较高评价。迄今为止，我校 MTI 学生和导师联合在《中国科技翻译》《外国语文》《电影文学》《青年记者》等国内权威学术期刊上公开发表学术论文 10 余篇，在国际国内学术会议上公开宣读论文 100 余次，其中 CPCI-SSH 收录论文 8 篇。截止 2023 年 12 月，已毕业 MTI 毕业生，有 30 多人在右江医学院、河池学院、贺州学院、梧州学院、武汉传媒学院等区内外高校就职，从事翻译教学工作；现有夏黎丽、王奕璇等 4 位毕业生在英美国家继续攻读博士学位，2023 届毕业生侍文轩考上上海师范大学的博士研究生。

（二）不足之处

1. 生源遴选的地方性特色欠缺

第一志愿报考本专业的地方生源不足，尤其是具有工科背景的生源占比较小。虽然 2023 年比 2022 年第一志愿报考本专业的人数增加

了 11.4%，但主要来自于区外生源。目前 MTI 学生主要调剂自外省市高校，从而导致了与“高层次、本土化、应用型”的技术翻译人才培养目标存在着一定的差距。

2. 双师型师资队伍建设力度不足

翻译硕士学位授权点获批以来，师资队伍建设一直都是重中之重，我们不断通过引进高学历高职称等专业技术人员进入到导师队伍，并引进了企业专业技术翻译人才进课堂给学生授课，同时派出教师前往企业定期挂职，但双师型师资力量仍然较为薄弱，力度有待强化，尤其是现有师资技术翻译实践略显不足。

3. 专业特色与学生就业方向存在着一定的偏离

从学生就业领域的多样化来看，虽然有部分毕业生目前从事着技术翻译工作，但真正进入汽车、机械等技术翻译领域的毕业生相对较少，学生就业仍多倾向于中、高等教育行业，从而使得技术翻译人才培养的专业发展特色并不十分鲜明。当然这与家长和学生对职业发展规划的价值取向有着较大的关联，同时也与市场对技术翻译人才的需求的目标与定位有着一定的联系。

（三）改进措施

1. 加大区内招生宣传力度

生源地方性特色是专业技术翻译人才“高层次、本土化、应用型”培养目标的根本保证，这也是高校立足本地，为地方经济和社会发展培养人才的社会责任。因此，应该通过与地方企业联合进行人才定向培养、定向就业的优势宣传，努力提升本专业在区内家长和学生中的影响力，真正做到留住人才，服务地方。

2. 加强双师型师资队伍建设力度

努力提升专业课教师和导师的专业技能，多角度增强一线教师的

翻译实践经验和水平。首先，强化专任教师和导师到企业挂职锻炼的制度和奖励机制，鼓励教师下到企业参与一线的技术翻译实践或翻译项目管理的工作；其次，在引入企业一线翻译人员深度参与 MTI 人才培养的全过程同时，鼓励兼职教师带项目进学校，开展校企联合的项目式翻译实践教学和翻译人才培养；再次，从国内外引进跨学科的和一线企业的高层次翻译人才进入到专任教师队伍。

3. 加强人才培养的就业宣传力度

坚持深化校企合作和产教融合，在与实践基地和企事业单位的技术翻译人才联合培养中，加大学生对技术翻译人才的社会认知教育，通过企业进学校的宣传，增强学生对自身社会价值的认可度和自信力，培养学生的社会责任感和事业心，鼓励学生更多地参与到社会经济发展活动中去，做到学有所用。